

THE STUDENT COUNCIL AT RUC
TOGETHER FOR A BETTER UNIVERSITY



GENERAL ASSEMBLY COMPENDIUM

**COMPENDIUM FOR THE 2023 GENERAL
ASSEMBLY OF THE STUDENT COUNCIL AT RUC**



ORDINARY GENERAL ASSEMBLY
THE STUDENT COUNCIL AT ROSKILDE UNIVERSITY
SATURDAY THE 2ND OF DECEMBER 2023
11:00 - 18:00 IN YELLOW ROOM, BUILDING 13, RUC

ORDINÆR GENERALFORSAMLING
STUDENTERRÅDET VED ROSKILDE UNIVERSITET
LØRDAG D. 2. DECEMBER 2023
KL. 11.00 - 18.00 I GUL STUE, BYGNING 13, RUC

TABLE OF CONTENT

Agenda.....	3
Information about lunch and dinner	4
Proposed Rules of Procedure for the General Assembly.....	5
Proposed amendments to the Articles of Association	7
Education Political Principles (in Danish).....	8
Education Political Principles (in English)	12
The Student Council at RUC's work plan for 2023.....	15
Candidacy for Chairperson – Mads Hansen Bager	17
Candidacy for vice chairperson – Mille Ottesen.....	19
Candidacy for vice chairperson – Sofie Würtz.....	21
Articles of Association	23

AGENDA OF THE GENERAL ASSEMBLY

PROPOSED AGENDA WITH TIMESLOTS

#	Agenda Item	Est. Time
1	Opening of the General Assembly <ul style="list-style-type: none"> - Election of conductor(s) - Election of minute taker(s) - Determining the General Assembly's agenda - Determining the General Assembly's Rules of Procedure - Election of voting committee for the General Assembly 	11:00-11:20
2	The boards' report <ul style="list-style-type: none"> a. Student academic account b. Student political account c. Student social account d. Economic account e. Organisational account 	11:20-12:00
3	Treating submitted amendment proposals for <ul style="list-style-type: none"> a. Articles of association (by-laws / vedtægter) b. The education political principles 	12:00-12:15
3	Treatment of the work plan <ul style="list-style-type: none"> a. Presentation of the current work plan b. Amendment Writing Workshop c. Treating the amendments and the work plan 	12:15-13:00
	Lunch	13:00-14:00
4	Treatment of the work plan (continued) <ul style="list-style-type: none"> a. Presentation of the current work plan b. Amendment Writing Workshop c. Treating the amendments and the work plan 	14:00-15:15
5	The Student Council's education political principles	15:15-15:45
	Break	15:45-16:15
6	Election of chairperson and vice-chairpersons	16:15-16:45
7	Election of ordinary board members and alternates Nb. Deadline for running for the board is at the beginning of this point	16:45-17:15
8	Election of critical auditors Nb. Deadline for running for the critical audit is at the beginning of this point	17:15-17:25
9	Election of law committee Nb. Deadline for running for the law committee is at the beginning of this point	17:25-17:35
10	Any other business	17:35-17:45

We will eat dinner together when the general assembly ends at 17:45ish.



INFORMATION ABOUT LUNCH AND DINNER

Some of SR's wonderful volunteers will be making lunch, dinner, and snacks for all those who are participating in the General Assembly. However, to know how many people they should cook for, we kindly ask you to sign up for lunch and/or dinner no later than Thursday the 30th of November 2023. Here, you can also tell them if you have any allergies or dietary restrictions, they should be aware of.

You can sign up on this link: <https://forms.gle/JMKMb6Z9DV8H9xhW9>

PROPOSED RULES OF PROCEDURE FOR THE GENERAL ASSEMBLY

1. The General Assembly is opened by the chairperson of the Student Council who leads the election of one or more conductors. The conductor(s) have the responsibility of leading the meeting, making sure that debates and votes go according to the rules and to keep track of the time.
2. The conductor(s) lead the election of one or more minute-takers.
3. A draft of the minutes will be published on the Student Council webpage no later than 10 days after the General Assembly. Corrections and comments should be sent to the Student Council chairpersonship within 20 days of the General Assembly. Hereafter the chairpersonship will make the final version of the minutes and publish these with 30 days of the General Assembly.
4. The conductor(s) lead the election of a voting committee who will assist the conductor(s) in distribute ballots to those entitled to vote, collect these again, count the votes and announce the results.
5. The conductor(s) lead the approval of the agenda and the rules of procedure for the General Assembly.
6. The conductor(s) control whether the General Assembly is timely called for according to the statutes §8 and whether proposals are received and sent out in due time according to the statutes §8.
7. In the event of a participant of the General Assembly ask for the word for procedure, the participant should be heard immediately thereafter.
8. The speakers should be given the word in relation to the individual agenda point in the order in which they register with the conductor(s). Speaking time is 3 minutes for initial arguments and 2 minutes for following arguments. Proposers are allocated up to 5 minutes of speaking time to present proposals. If deemed necessary, the conductor(s) may further reduce speaking time.
9. Guests may be assigned speech to the extent the conductor(s) consider it relevant to the agenda.
10. Proposals may be rejected or adopted with comments. If amendments have been submitted, these will be considered first, after which the overall proposal (including all adopted amendments) will be considered.
11. The deadline for running for the Student Council Board, Critical Revision and Law Committee is immediately before the respective election points on the agenda. The candidate needs to notify the conductor(s) before the deadline. If the candidate is unable to announce their candidacy to the conductor(s), the candidacy can also be sent by email to contact@sr-ruc.dk no later than Friday the 1st of December 2022



12. The deadline for amendments to the work plan is at 14:30, and the proposed amendments needs to be put into a shared document which will be announced on the general assembly. If needed, the general assembly can choose to change this deadline during the meeting.
13. Votes on the adoption of proposals take place by hand, unless two or more participants in the general meeting want a written vote. Voting for any positions of trust are done anonymously and by writing. Voting is also conducted in accordance with the procedure described in the Student Council statutes §11.
14. In the event of a motion for mistrust of the conductor(s), a member of the Student Council chairpersonship shall immediately replace him/her and conduct a vote of mistrust. If mistrust is resolved, the conductor(s) resign, after which a member of the chairpersonship directs the election of new conductor(s).
15. Cell phones must be silenced during the meeting and must not be used for conversation during the meeting.
16. Laptops may only be used during the General Assembly for meeting-related purposes.
17. People who grossly or repeatedly - following assigned warnings - violate the Rules of Procedure of the General Assembly, or otherwise interfere with the holding of the meeting, may be expelled by the conductor(s)



PROPOSED AMENDMENTS TO THE ARTICLES OF ASSOCIATION

ÆF 1 (DK):

§13 stk. 1. 6. Ændres fra:

”Studenterrådets øvrige repræsentanter i Akademisk Råd indgår i bestyrelsen som observatører.”

Ændres til:

”Studenterrådets øvrige repræsentanter i Akademisk Råd.”

Stiller: Mads Hansen Bager

ÆF 1 (GB):

§13 stk. 1. 6. Changes from:

”The other representatives of the Student Council in the Academic Council participate in the board as observers.

Changes to:

”The remaining representatives of the Student Council in the Academic Council”

Mover: Mads Hansen Bager



EDUCATION POLITICAL PRINCIPLES (IN DANISH)

Uddannelsespolitiske principper for Studenterrådet ved RUC

Indledning

Studenterrådet ved RUC er interesseorganisationen for alle studerende på RUC. Vi kæmper for at varetage de RUC-studerendes interesser både fagligt, socialt og studenterspolitisk. Vores formål er derfor at samle alle RUC-studerende i et handlekraftigt interessefællesskab, der søger indflydelse overalt, og vi vil forbedre uddannelseskvaliteten og rammerne herom på RUC. Vi studerende er eksperterne i vores dagligdag, og dette papir har til formål at skitsere de grundlæggende værdier og principper, der danner grundlaget for vores arbejde.

Uddannelse for alle

En grundlæggende værdi for Studenterrådet er uddannelse som en grundlæggende rettighed og den lige adgang til denne uanset køn, etnicitet, seksuel orientering og social baggrund. Den lige adgang skal bl.a. sikres ved at mindske økonomiske barrierer. Derfor skal brugerbetaling i enhver form således afskaffes på vores studier, og alle studerende skal understøttes under uddannelsen. Dette indebærer en SU til at leve af, adgang til boliger der er til at betale samt overkommelige transportomkostninger.

Derudover, skal der ydes ekstra støtte til studerende med særlige behov. Det gælder studerende der er forældre, såvel som studerende der oplever pludselige ændringer i deres livssituation. Handicap og sygdom - fysisk såvel som psykisk - må heller ikke være en hindring for, at man kan færdiggøre sin uddannelse.

Lige adgang til uddannelse skal sikres ved også at mindske retslige og kulturelle barrierer. Derfor støtter vi bevarelsen af retskrav og er overordnet imod stramninger af adgangskrav. De kulturelle barrierer skal mindskes ved at anvende pædagogik og læringsformer, der faciliterer tilegnelse af viden uanset social baggrund.

Kritisk dannelse

Som studerende er det vigtigste, at vi bliver i stand til at kunne stille de svære spørgsmål. Det kræver, at vi gennem forskningsbaseret undervisning møder den kritiske akademiske tilgang. Det skal ske gennem dialog, løbende feedback og nær kontakt med forskere såvel som medstuderende. Varierede undervisningsformer og didaktisk velovervejede forløb skal understøtte og sikre god formidling af viden på højeste niveau. I den

problemorienterede tilgang stiller man spørgsmål til et givent emne med udgangspunkt i forskellige fagligheder. Tværfagligheden og projektarbejdet - styret af studerende og vejledt af forskere - fordrer en høj grad af refleksion og kritisk tænkning. I gruppearbejdet udvikler og udfordrer vi hinanden samt trænes i at arbejde i et fællesskab. I det tværfaglige projektarbejde får vi som studerende mulighed for at bruge teorien i praksis.

For at sikre det bedst mulige studieforløb skal der i alle uddannelser være elementer af valgfrihed og mulighed for specialisering samt generelt bredt fagudbud.

Fleksibilitet i uddannelserne

Det er vigtigt, at vi som studerende har mulighed for at tilrettelægge vores studier, så de passer til vores livsvilkår og ønsker for uddannelsens indhold. Det skal derfor være muligt og nemt på alle studier at få nye og praktiske perspektiver på vores fagligheder ved at tage på udveksling. Vores uddannelser skal desuden give mulighed for, at vi kan tage orlov hvis vi har behov for det, ligesom de skal tilrettelægges på en sådan måde, at det er muligt at have studiejob eller engagere sig i frivilligt arbejde ved siden af studiet. Derfor skal vi ikke tvinges gennem vores uddannelser uden mulighed for at afmelde eksaminer og undervisning. Derimod, skal vi have tid til fordybelse og mulighed for at dygtiggøre os gennem praktik og andre aktiviteter.

Gode rammer til gode uddannelser

For at skabe de bedste betingelser for læring og fastholdelse er de fysiske rammer på campus afgørende. I undervisningssituationen skal de fysiske rammer fordrer læring og give mulighed for, at vi som studerende kan bruge campus og universitets faciliteter til alle dele af vores studieliv. Samtidig er det afgørende for lysten til at engagere sig i sit studie, at man på campus har rammer der fordrer et godt og levende studiemiljø, og som giver de studerende muligheden for at få sociale relationer på studiet, der både kan være med til at fastholde og udvikle os som studerende. For at sikre ejerskab over universitets rum, er det vigtigt, at der er rum, som er helt eller delvist studenterdrevne.

Demokrati i uddannelsen og på universitetet

For at sikre udvikling og kvalitetssikring af vores uddannelser, er det vigtigt, at vi studerende har medbestemmelse i beslutninger, der vedrører både indhold og tilrettelæggelse af vores studier, i tæt dialog

med VIP og TAP. Vi bidrager med værdifulde input i både lokale og centrale organer, idet vi påpeger problemer og kommer med løsninger og på den måde bidrager til at skabe et universitet, der tager hensyn til de studerende, det uddanner. Derfor er det en central værdi for Studenterrådet, at styrke universitetsdemokratiet, og sikre at vi studerende altid bliver hørt i sager, der berører vores uddannelser.

Universiteterne er institutioner der konstant er i bevægelse og udvikler ny viden og nye arbejdsformer, og studerende kan bidrage med nye interessante vinkler på fagligheden og nye måder at forme uddannelserne på, der sikrer denne fortsatte bevægelse. Det er derfor centralt, at studerende har indflydelse på egen læring, og mulighed for at udøve fagkritik gennem medbestemmelse over pensumlisten. Dette forudsætter, at de organer der varetager udvikling og Page 10 of 25 COMPENDIUM GENERAL ASSEMBLY 2022 kvalitetssikring af uddannelserne er sammensat og organiseret på en sådan måde, at disse diskussioner er meningsfulde.

For at vi kan engagere os, er det en grundlæggende præmis, at RUC sikrer rammerne for involvering af de studerende i beslutnings- og udviklingsprocesser. Det kræver bl.a. at det er tilgængeligt og gennemskueligt for alle, hvor man kan få indflydelse på sit studie og på sit universitet.

Universitet for og i samfundet

Uddannelse spiller en essentiel rolle for den enkelte, men det gavner også hele samfundet, fordi uddannelse giver bedre præmisser for aktiv deltagelse i udviklingen af samfundet, hvorfor uddannelse altid er positivt.

I Studenterrådet anerkender vi, at universitet ikke er en isoleret institution. Tværtimod skal vi som studerende forholde os kritisk til det omkringliggende samfund. Et samfund, vi er med til at forme og skabe. Derfor skal vi som studerende tage ansvar for, at også universitetet som institution praktiserer de værdier, som vi ønsker, skal være bærende for vores samfund.

Vores organisation bygger på

Ovenstående værdier, udgør grundlaget for det politiske, sociale og faglige arbejde vi laver i Studenterrådet. Derfor er det også naturligt, at de er afgørende for vores måde at opbygge vores egen organisation internt. Følgende afsnit beskriver de værdier og grundopfattelser, der er centrale for den måde, vi organiserer os på.



For at give de studerende på RUC den stærkeste stemme, er det for os åbenlyst, at vi som studerende bliver nødt til at stå sammen. Derfor enhedsorganiserer vi os og er partipolitisk neutrale. Vores organisation skal være mangfoldig, og der skal være plads til alle. Derfor skal det være muligt at være en del af Studenterrådet uanset seksuel orientering, etnicitet, køn osv. Det afgørende er, at man ønsker at kæmpe for de studerende på RUC's interesser, og at man respekterer de demokratiske principper vores organisation er bygget op omkring. Herudover anser vi os selv som en del af Elev- og Studenterbevægelsen og er bevidste om, at vi er en del af et stærkt interessefællesskab, ikke kun med vores medstuderende på andre universiteter, men også med elever og studerende i andre dele af uddannelsessystemet.

Studenterrådet ved RUC / april 2014



EDUCATION POLITICAL PRINCIPLES (IN ENGLISH)

Educational Policy Principles for the Student Council at RUC

Introduction

The Student Council at RUC is the advocacy organization for all students at RUC. We strive to represent the interests of RUC students academically, socially, and in student politics. Our purpose is to unite all RUC students in a powerful community that seeks influence everywhere, aiming to improve the quality of education and its framework at RUC. As experts in our daily lives, this document outlines the fundamental values and principles that form the basis of our work.

Education for All

A fundamental value for the Student Council is education as a basic right and equal access to it regardless of gender, ethnicity, sexual orientation, and social background. Equal access should be ensured by reducing economic barriers. Therefore, any form of user fees on our studies should be abolished, and all students should be supported during their education. This includes financial support through a livable student grant (SU), affordable housing, and reasonable transportation costs.

Additionally, extra support should be provided for students with special needs, including parents and those experiencing sudden changes in their life situations. Disabilities and illnesses, both physical and mental, should not be obstacles to completing one's education. Equal access to education must be ensured by also reducing legal and cultural barriers. Therefore, we support maintaining legal requirements and are generally against tightening admission criteria. Cultural barriers should be reduced by using pedagogy and learning methods that facilitate knowledge acquisition regardless of social background.

Critical Education

As students, the most important thing is our ability to ask difficult questions. This requires encountering a critical academic approach through research-based teaching. This should happen through dialogue, continuous feedback, and close contact with both researchers and fellow students. Varied teaching methods and carefully considered educational processes should support and ensure the high-level dissemination of knowledge. In the problem-oriented approach, questions are raised about a given topic based on different expertise. Interdisciplinarity and project work, guided by students and supervised by researchers, require a high degree of reflection and critical thinking. In group work, we develop and challenge each other, training to work collaboratively. In interdisciplinary project work, we as students have the opportunity to apply theory in practice.

To ensure the best possible study experience, all programs should include elements of choice and the opportunity for specialization, as well as a generally broad range of courses.

Flexibility in Education

It is important that we, as students, have the opportunity to organize our studies to fit our life circumstances and desires for the content of our education. Therefore, it should be possible and easy in all programs to gain new and practical perspectives on our expertise by studying abroad. Our education should



also allow us to take leave if needed, and it should be structured in a way that allows for part-time jobs or engagement in voluntary work alongside studying. Therefore, we should not be forced through our education without the possibility of withdrawing from exams and classes. Instead, we should have time for in-depth study and the opportunity to enhance our skills through internships and other activities.

Good Conditions for Good Education

To create the best conditions for learning and retention, the physical environment on campus is crucial. In the teaching situation, the physical environment should facilitate learning and allow us as students to use campus and university facilities for all aspects of our student life. At the same time, it is crucial for the desire to engage in studies that the campus has conditions that promote a good and vibrant study environment, allowing students to establish social relationships on campus that both contribute to maintaining and developing us as students. To ensure ownership of university spaces, it is important that there are spaces that are entirely or partially student-driven.

Democracy in Education and at the University

To ensure the development and quality assurance of our education, it is important that we as students have a say in decisions regarding both the content and organization of our studies, in close dialogue with teaching and administrative staff. We contribute valuable input in both local and central bodies by pointing out problems and proposing solutions, thereby contributing to creating a university that takes into account the students it educates. Therefore, a central value for the Student Council is to strengthen university democracy and ensure that we as students are always heard in matters concerning our education.

Universities are institutions constantly in motion, developing new knowledge and new working methods. Students can contribute with new interesting perspectives on expertise and new ways of shaping education, ensuring this continued movement. It is therefore crucial that students have an influence on their own learning and the opportunity to exercise subject criticism through influence over the curriculum. This requires that the bodies responsible for the development and quality assurance of education are composed and organized in a way that makes these discussions meaningful.

To engage us, it is a fundamental premise that RUC ensures the framework for involving students in decision-making and development processes. This requires, among other things, that it is accessible and transparent to everyone where one can have an impact on their study and on their university.

University for and in Society

Education plays an essential role for the individual, but it also benefits society as a whole because education provides better conditions for active participation in the development of society, making education always positive. In the Student Council, we recognize that the university is not an isolated institution. On the contrary, as students, we must critically engage with the surrounding society—a society that we help shape and create. Therefore, as students, we must take responsibility to ensure that the university as an institution practices the values that we want to be fundamental to our society.

Our Organization is Built On

The above values form the basis for the political, social, and professional work we do in the Student Council. Therefore, it is natural that they are crucial to the way we build our own organization internally.



The following sections describe the values and fundamental beliefs that are central to how we organize ourselves.

To give RUC students the strongest voice, it is obvious to us that we, as students, need to stand together. Therefore, we organize ourselves collectively and are politically neutral. Our organization should be diverse, and there should be room for everyone. Therefore, it should be possible to be part of the Student Council regardless of sexual orientation, ethnicity, gender, etc. The crucial thing is that one wants to fight for the interests of RUC students and respects the democratic principles on which our organization is built. Moreover, we consider ourselves part of the Student and Pupil Movement and are aware that we are part of a strong community of interest, not only with our fellow students at other universities but also with students in other parts of the education system.

Student Council at RUC / April 2014



THE STUDENT COUNCIL AT RUC'S WORK PLAN FOR 2023

A new way to make a workplan.

For a long while, the way that SR has been writing workplans has been more akin to a policy paper. For the first time in many years, this paper is written, not based on last year's workplan, but instead based on what the General Assembly deemed important to work on in the coming year.

Volunteering at Roskilde Festival

The Student Council has cooperated with Roskilde Festival for more than a decade. The compensation the Student Council receives in return for volunteering is a key part of our annual budget and the liquidity it adds, is essential for our ability to host events for the student at RUC.

Our efforts at Roskilde Festival are one of our most volunteer heavy, and as a result we need to put ample resources into the acquisition and care of volunteers.

Tutoring

The Student Council must continue having an active role in Tutoring at RUC. We must continue of collaborations with both RUC and the Tutoring Chairpersonship to ensure a study start that lives up to both the requirements of the university and the wants of the tutors and other volunteers of Tutoring.

Tutoring at RUC functions due to the student's role throughout its entire structure. This brings to reason why we must work to maintain an active role in tutoring.

Semester start event

The Student Council hosts a Boatrace for new students every year, following the introduction period. This is followed by a semester start party for all students at Roskilde University. The Boatrace is a good tradition to keep because it creates a good sense of community for new students and helps them get to know each other across faculties. The semester start party involves much more extensive things and is time-consuming as it is an event for around 15,000 students. Therefore, we want to keep the tradition of the boatrace, but we are considering rethinking the semester start party as it requires a lot of work and is a major financial expense. We will therefore change it to an event at the beginning of the semester, with the proviso that we



have the opportunity to hold a semester start party if desired and the planning is feasible - but at the same time have the option to change it to something that is less extensive and less of a financial burden.

Political priorities

The foundation of the Student Councils political work is to ensure that RUC continuously strives to improve for the students. On a local level that means that we must continue striving for student involvement throughout RUCs governance structure, and push RUC to make efforts towards getting students into the various Study Boards and Institute Councils. Former years' experience has shown us that we are able to push for bigger change if we work together with the VIPs and TAPs of the university. For the sake of student involvement, we will therefore aim to strengthen our cooperation, by also aiding VIP and TAP in their agendas.

On the national level we shall continue working with DSF and the student councils of other schools of higher educations. We are currently facing cuts on our education, which will impact both the quality of our studies and our wellbeing as students. We must actively push back against these attempts and work to ensure students are play an active role in changes made to our education.



CANDIDACY FOR CHAIRPERSON – MADH HANSEN BAGER

Dear General Assembly.

My name is Mads and I have been looking forward to this day, for a few months, since I would like to run as your Chairperson for our Student Council. A few things about me. I'm 23 and I'm on the 5th semester of SamBach, studying Working Life studies and Social Science and I have been a representative for SR in the Academic Council for the last year.

I started at RUC in 2021 and from the moment I heard the Student Councils presentation during the intro period, I knew I had to become an active part of it. This resulted in me being SoMe-coordinator for the 2021 election and running for the board at the General Assembly of them same year. In September 2022 there was an opening in the Executive Committee, which I chose to run for, and since then I have had a seat in the EC where my primary focus has been our political role, both locally and nationally, as well as the study start.

While covid-19 is no longer affecting our ability to facilitate event, it has certainly affected the organizations' philosophy on where to prioritize our efforts. As a result, I will be continuing the ideals of 'Nice to do' and 'Need to do.' Seeing as all of us, no matter our role in the Student Council, are volunteers, it's important set realistic expectations for what we can achieve, without experiencing burnout and stress.

Below I will be presenting a few of the key areas that I will focus on, if I were to be elected as your chairperson:

- **Giving a thankless job, purpose:**

Volunteering can often feel like a thankless job as there is rarely an immediate payoff to the effort that we put into hosting events whether social or academic, or whenever we attempt to ensure representation for the students. That's why I will put an emphasis on volunteer appreciation, both through SoMe but also through smaller internal events aimed at celebrating the volunteers and the internal success of the Student Council.

- **A healthy study/volunteer balance**



While we are all very different people from different backgrounds there is one thing that unifies us all, the fact that we are all students here at RUC and the main reason we are here, is to study and get an education. That's why we must work to create a healthy balance in what task we take on and ensure that being a volunteer at the Student Council has less of an effect on our mental wellbeing or our studies.

- **Strengthening RUCs position on the national level**

The university education sector is currently under threat, firstly there is the Masters reform the ramifications of which we're still awaiting, secondly the threat of losing our 6th SU year, which will impact student wellbeing. With RUC consisting of many of the educations which will be affected by the Masters reform and with RUC scoring lowest on wellbeing among Danish universities, we need to put a focus on how we position ourselves on national politics. I will work towards making the position of RUC students clearer on the national level regarding how we will be affected by the changes, that are soon to be made on our educations.

This was a short list of what I want to put an emphasis throughout the next year. I'm looking forward to hopefully embark on in 2024. Nevertheless, I want to thank all of you for an amazing year, and I hope to have your trust for the next.

Best regards,

Mads H. Bager



CANDIDACY FOR VICE CHAIRPERSON – MILLE OTTESEN

By Mille Ottesen, for the 2023 General Assembly on the 2nd of December

Dear all at the General Assembly,

My name is Mille, and I am running for the position of vice chairperson for our student council. I am 24 years old and currently in my first semester of the master's program in Cultural Encounters. With a background in the humanities, I previously completed my bachelor's degree in Communication and Cultural Encounter Studies.

My involvement with volunteering at RUC began in 2020 when, along with two others, I initiated a women's football team affiliated with RUC. This introduced me to the world of volunteering, and in the summer of 2022, I became a tutor. Here, I experienced the social community that I had missed since my start in 2020. It was also where I first encountered the student council, realizing the significance of their work. In February 2023, I ran for the executive committee and have since contributed to social events such as the semester start party, collaborations with other organizations at events (Fx drag bingo), participation in signature campaigns against the candidate reform, and latest being the volunteer coordinator for the university election.

After a year in the executive committee, I feel comfortable with the university and wish to continue my work. My primary focus has been on the social aspect and the rebuilding of the volunteer environment after the challenges posed by the pandemic.

My hopes for the 2024 student council revolve around:

Transparency and Inclusion: The executive committee needs to be more inclusive and in closer contact with our representatives. We will work towards establishing closer communication, providing better information about our decisions and tasks, and encouraging collaboration with student representatives to ensure your voices are heard.

Volunteer Environment: Recognizing the efforts of volunteers is essential. We will create an environment where everyone feels included and contributes at their own pace. By acknowledging the efforts of volunteers, we aim to create a fun and inclusive environment.

Visibility for Opportunities: We want to increase the visibility of the volunteer organizations at RUC. This involves support from the student council both in terms of resources and interest. I will work to strengthen



collaboration with other organizations and implement an organization's "tour de chambre" during the introduction period.

I am also excited to explore new areas and learn more about those I have already touched upon.

Regardless of the outcome, I would like to express my gratitude for the opportunity I have had in the past year. I have learned a lot about the student council and about myself, and I hope for the opportunity to continue this journey. Thank you to all of you. Without you, no student council.

Thank you for listening to my "tedtalk" ☺

Best regards, Mille



CANDIDACY FOR VICE CHAIRPERSON – SOFIE WÜRTZ

Submitted by Sofie Würtz for the General Assembly on the 2nd of December 2023

Dear General Assembly,

I'm Sofie Würtz - 24 years old and a 5th semester International Studies student at the Department for Social sciences and Business. I have looked forward to this day, as I am excited to run for the vicechair position in our Student Council. My experience with the Student Council only dates back to the election of 2022 as a volunteer. Since then, I have been a part of the board and the executive committee with a focus on FANE (academic area). Back when I decided to run for a position in the board, I wished to be included in discussions on how we could better the environment here at RUC and strive further for student representation. Moreover, I as a new student, thought that there was a lack of communication from RUC's side to students, and that this had tremendous consequences. My first encounter with the Student Council made me realise, that we were fortunate enough to have a very active student organisation here at RUC which fought for student representation and a better study environment.

Nevertheless, I became a part of the Student Council because I wanted us to be more visible to students across campus, and make it even more apparent that we would be able to help in numerous ways. As I became a part of the executive committee, I expressed an interest in FANE, yet I have been fortunate enough to be challenged throughout my EC term. By challenged I mean my involvement has covered more than the academic area of interest, as I have been included in facilitating bigger events such as the Semesterstart party and as a main coordinator during the election of 2023. These experiences have taught me so much, and how important it is to support one another during these facilitations.

Support is a key word in the Student Council, if you were to ask me. We wish to support the representation and activities of students across campus, yet also support one another within the board and executive committee, when we have a goal in mind. In the upcoming year, I strive to not only be a part of this supportive foundation, as a potential chairperson of the Student Council, but a supporter of any student who find their way to us. This visibility is something that I wish to work on in the near future, as I want students to enjoy themselves during our facilitated events and through the goals we have accomplished on their behalf: but I also want them to feel a part of the Student Council.

Therefore, my vision for the 2023 board is:

- Stronger visibility across campus
- A strong focus on volunteer involvement during facilitations and planning
- Upholding and improving study environment at RUC with the collaboration of the different departments incl. study environment tutors
- Acknowledgement of volunteers before, during and after active involvement

I really hope that you would consider me as your upcoming vice chairperson of our Student Council. I see so much potential in the current SR and the future one - and I hope to be a part of shaping the time to come.

Lastly, I want to say thank you to those of you who played a role in me being elected as an executive member in 2023. I would not have had all of those amazing and challenging experiences without you. Thank you for the trust you placed in me - and I hope you'd be willing to do it again.

Best regards,

Sofie Würtz

Experience at RUC:

- Sambach student from 2021
- Executive committee and board member in SR during 2023
- Chairperson of SAMRådet 2022
- Tutor in 2022 & RUSK in 2023
- Employed as study environment tutor at ISE 2022-now
- Sambach ambassador for the communications department 2022-now
- Sambach and International studies study board
- Institute Council at ISE 2024



STUDENT COUNCIL AT RUC

ARTICLES OF ASSOCIATION





VEDTÆGTER FOR STUDENTERRÅDET VED ROSKILDE UNIVERSITET

Artikel 1: Navn og hjemsted

§ 1 – Navn og hjemsted

Stk. 1 - Organisationens navn er

Studenterrådet ved Roskilde Universitet (forkortet SR eller SR - RUC).

Stk. 2 - Organisationen har hjemsted på Roskilde Universitet i Roskilde Kommune.

Artikel 2: Formål

§ 2 – Formål

Stk. 1 - Studenterrådet er organisationen for de studerende på RUC. Studenterrådet har til formål at varetage de studerendes studentersociale, studenterfaglige og studenterpolitiske interesser.

Stk. 2 - Studenterrådet er en ikke-religiøs organisation

Stk. 3 - Studenterrådet er uafhængigt af partipolitiske interesser.

Artikel 3: Medlemskab

§3 - Medlemsrettigheder

Stk. 1 - Alle studerende på Roskilde Universitet har medlemsrettigheder i Studenterrådet

Stk. 2 - Alle studerende har stemme og taleret til Studenterrådets generalforsamling.

§ 4 – Kollektivt medlemskab

Stk. 1 - Som kollektive medlemmer kan optages demokratiske studenterorganisationer på RUC med studentersociale, studenterfaglige eller studenterpolitiske formål

Stk. 2 - Medlemsorganisationer optages på generalforsamlingen med almindeligt flertal.

Stk. 3 - Organisationer som opfylder kriterierne for et fagråd jf. §13 stk. 9, der skriftligt til Studenterrådets bestyrelse ytrer ønske herom, kan på ethvert givent tidspunkt optages som medlemsorganisation.

Stk. 4 Medlemsorganisationer, der skriftligt til Studenterrådets forpersonskab ytrer ønsker herom, kan uden yderligere varsel udmelde sig af Studenterrådet.

Artikel 4: Organisationens myndigheder

§ 5 – Struktur

Stk. 1 - Studenterrådets besluttende myndigheder er herunder nævnt i prioriteret rækkefølge:

1. Generalforsamlingen
2. Bestyrelsen
3. Forretningsudvalget
4. Forpersonskabet



Artikel 5: Generalforsamlingen

§ 6 – Generalforsamlingens formål

Stk. 1 - Studenterrådets generalforsamling afholdes i 4. kvartal. Generalforsamlingen er Studenterrådets øverste myndighed og fungerer som retningsgivende for organisationens studenterpolitiske, studenterfaglige og studentersociale arbejde.

§ 7 – Dagsorden

Stk. 1 - Generalforsamlingen fastsætter selv sin egen dagsorden. Dagsordenen skal som minimum indeholde følgende punkter:

1. Åbning, herunder valg af dirigent(er) og referent(er) samt fastsættelse af I generalforsamlingens dagsorden og forretningsorden.
2. Bestyrelsens beretning
 - a. Studenter-faglig redegørelse
 - b. Studenter-politisk redegørelse
 - c. Studenter-social redegørelse
 - d. Økonomisk redegørelse
 - e. Organisatorisk redegørelse
3. Indkomne ændringsforslag til:
 - a. Vedtægt
 - b. Uddannelsespolitiske principper
4. Behandling af arbejdsplan.
5. Studenterrådets uddannelsespolitiske principper.
6. Valg af forperson og næstforpersoner.
7. Valg af menige bestyrelsesmedlemmer og suppleanter.
8. Valg af kritisk revision.
9. Valg af lovudvalg.

10. Evt.

Stk. 2 - Studenterrådets uddannelsespolitiske principper udgør de grundlæggende idéer, Studenterrådet skal arbejde ud fra.

Stk. 3-

Arbejdsplanen indeholder de konkrete aktiviteter, Studenterrådet som minimum skal arbejde med det kommende år.

Stk. 4 - Andre indkomne forslag, er gyldige frem til næstkommende ordinære generalforsamling. De til enhver tid vedtagne uddannelsespolitiske principper og arbejdsplan har prioritet over andre vedtagne forslag.

§ 8 – Indkaldelse

Stk. 1 - Bestyrelsen skal overfor de studerende på RUC varsle generalforsamlingen senest seks uger før afholdelse med angivelse af foreløbig dagsorden og tidspunkt, samt en oversigt over tidsfrister for opstilling og indsendelse af forslag

Stk. 2 - Opstillingsgrundlag til forperson og næstforpersoner samt forslag til ændringer af vedtægterne, uddannelsespolitiske principper og indkomne forslag skal være Studenterrådets forpersonskab i hænde senest tre uger før generalforsamlingens afholdelse.

Stk 3 - Bestyrelsen udsender til alle medlemmer forslag til dagsorden med tidsplan, frister for opstillinger og ændringsforslag, forslag til forretningsorden, skriftlige beretninger, forslag til arbejdsplan og opstillinger samt indkomne forslag mindst to uger før mødets afholdelse.

§ 9 – Stemmeret

Stk. 1 - Alle studerende på RUC kan deltage på generalforsamlingen med fuld stemme - og taleret.

Stk. 2 - Gæster kan af generalforsamlingen tildeles taleret.

Stk. 3 - Hver studerende har én stemme på generalforsamlingen. Alle stemmer er personlige, og kan kun afgives ved fremmøde.

§ 10 – Beslutningsdygtighed

Stk. 1 Generalforsamlingen er beslutningsdygtig, når generalforsamlingen er rettidigt indkaldt jf. § 8.

§ 11 – Afstemning

Stk. 1 - For vedtagelse af forslag kræves flere stemmer for end imod, medmindre andet er anført i disse vedtægter. I tilfælde af stemmelighed gentages afstemningen, og hvis der også denne gang er stemmelighed, bortfalder forslaget.

Stk. 2 - Ved valg, hvor mere end én post skal besættes, må der på hver stemmeseddel stemmes på et antal kandidater, som ligger mellem nul og én over halvdelen af det antal poster, som skal besættes. Valgt er de kandidater, som opnår flest stemmer. Er der ikke opstillet flere kandidater, end der er poster, er de opstillede valgt. Ved valg til Studenterrådets bestyrelse, hvor der ikke er opstillet flere kandidater, end der er poster, udskrives tillidsvalg. Kandidater, der ikke vises tillid af mere end 50 % af de indleverede stemmer ved denne afstemning, opnår ikke valg.

Stk. 3 - Ved valg, hvor netop én post skal besættes, må der på hver stemmeseddel højst støttes én kandidat. Valg forløber således:

1. Er kun én kandidat opstillet udskrives tillidsafstemning. I så fald er kandidaten valgt, hvis mere end 50 % af de indleverede stemmesedler viser tillid.

2. Er der flere end to kandidater, og opnår ingen støtte fra over halvdelen af de indleverede stemmesedler, går de to kandidater med flest støtter videre til en anden runde. En kandidat er valgt, når denne i en runde har modtaget støtte fra mere end halvdelen af de indleverede stemmesedler. Opnår ingen i første eller en evt. anden runde støtte fra mere end halvdelen af de indleverede stemmesedler vælges den med flest stemmer i anden runde.

Stk. 4 - Ved valg til Studenterrådets forpersonskab afholdes først tillidsvalg for alle opstillede kandidater. Kandidater der ikke vises tillid af mere end 50 % af stemmerne ved denne afstemning fjernes fra listen over opstillede kandidater. Herefter foretages valg efter proceduren i stk. 3.

Stk. 5 - Ved stemmelighed ved personvalg trækkes lod. Lodtrækningen foregår offentligt.

Stk. 6 - Alle personafstemninger foregår skriftligt. Andre afstemninger foregår som udgangspunkt ved håndsoprækning, men kan foretages skriftligt hvis to eller flere af de stemmeberettigede ønsker det.

§ 12 – Ekstraordinær generalforsamling

Stk. 1 - En ekstraordinær generalforsamling kan begæres af et flertal i bestyrelsen eller et enigt forpersonskab.

Stk. 2 -

Den ekstraordinære generalforsamling indkaldes af bestyrelsen med mindst tre ugers varsel og afholdes senest seks uger efter begæringen. Indkaldelse til ekstraordinær generalforsamling har opsættende virkning på beslutninger, som vedrører generalforsamlingens beslutningstema.



Artikel 6: Bestyrelse og forpersonskab

§ 13 – Sammensætning

Stk. 1 - Studenterrådets bestyrelse er sammensat af:

1. En forperson valgt af generalforsamlingen.
2. To næstforpersoner valgt af generalforsamlingen.
3. Ti menige medlemmer fordelt således:
 - i) Én repræsentant for ét fagråd inden for hvert af RUC's hovedområder.
 - ii) Yderligere medlemmer vælges af generalforsamlingen
4. Studenterrådets medlemmer af RUC's bestyrelse.
5. Koordinator for Universitetspolitisk Udvalg
6. Studenterrådets øvrige repræsentanter i Akademisk Råd indgår i bestyrelsen som observatører.

Stk. 2 -Valg af forperson, de to næstforpersoner og øvrige bestyrelsesmedlemmer sker ved fire adskilte afstemninger, i nævnte rækkefølge

Stk. 3 - Generalforsamlingen vælger op til 4 suppleanter til bestyrelsen. Suppleanterne vælges ved bestyrelsesvalget og er valgt ind i den rækkefølge de har fået flest stemmer.

Suppleanterne træder til i tilfælde af bestyrelsesmedlemmers forfald eller orlov.

Stk. 4 - I tilfælde af forpersonens afgang konstituerer bestyrelsen en af de to næstforpersoner til at overtage pladsen som forperson, og konstituerer en ny næstforperson fra sin midte.

Stk. 5 - I tilfælde af en næstforpersons afgang konstituerer bestyrelsen en ny næstforperson fra sin midte.

Stk. 6 -Hvert medlem af bestyrelsen kan kun bære ét mandat.

Stk. 7 - Repræsentanter fra hovedområderne udpeges af fagrådene. Såfremt flere fagråd fra samme hovedområde indstiller kandidater til bestyrelsesposten, vælges denne af generalforsamlingen. Skulle et hovedområde ikke være repræsenteret af fagrådene, suppleres der med ét menigt medlem valgt på Studenterrådets generalforsamling. Udpegningen skal være Studenterrådets forpersonskab i hænde senest kl. 12:00 dagen før generalforsamlingens start, medmindre andet er aftale med den siddende bestyrelse.

Stk. 8 - I tilfælde af en fagrådsrepræsentants afgang skal fagrådet udpege en ny repræsentant inden afholdelsen af Studenterrådets efterfølgende bestyrelsesmøde, dog skal fagrådet have minimum én uge til dette. Hvis fagrådet ikke udpeger en repræsentant, tiltræder førstesuppleanten valgt på Studenterrådets generalforsamling.

Et fagråd skal opfylde følgende kriterier:

1. Fagrådet har samme eller lignende demokratiske principper som Studenterrådet.
2. Fagrådet modstrider ikke Studenterrådets vedtægter.



3. Fagrådet har minimum til formål at varetage de studerendes studenterfaglige interesser.
4. Fagrådet har tydelig tilknytning til det fag eller institut hvor det har hjemsted.

§ 14 – Bestyrelsens formål

Stk. 1 - Bestyrelsen er Studenterrådets højeste myndighed mellem generalforsamlingerne og har til opgave at koordinere Studenterrådets aktiviteter. Bestyrelsens primære formål er at varetage Studenterrådets økonomiske, politiske og strategiske ledelse.

Stk. 2 - Bestyrelsens møder er åbne for alle studerende på RUC. Dog kan bestyrelsen vælge at lukke punkter på dagsordenen i særlige tilfælde, herunder personsager. Beslutning om at lukke et punkt kan kun tages af et flertal på mindst 2/3 af de stemmeberettigede bestyrelsesmedlemmer. Bestyrelsens observatører har deltage- og taleret under lukkede punkter. Såfremt et lukket punkt omhandler personsager, har personer, hvem punktet omhandler, deltage - og taleret under punktet.

Stk. 3 - Bestyrelsen vedtager på sit konstituerende møde umiddelbart efter generalforsamlingen en forretningsorden for bestyrelsen, der rammesætter bestyrelsens møder.

§ 15 – Beslutninger

Stk. 1 - Bestyrelsen træffer beslutninger ved almindeligt flertal, undtagen i tilfælde hvor andet er defineret i vedtægterne.

Stk. 2 - I tilfælde af stemmelighed i bestyrelsen gentages afstemningen, og hvis der også denne gang er stemmelighed, bortfalder forslaget. § 16 – Tiltræde

Stk. 1 - Bestyrelsesmedlemmer valgt på den ordinære generalforsamling tiltræder førstkommande 1. februar efter generalforsamlingen.

Stk. 2 - Bestyrelsesmedlemmer valgt på en ekstraordinær generalforsamling tiltræder straks efter valget.

§ 17 – Udvalg

Stk. 1 - Bestyrelsen kan nedsætte midlertidige eller faste udvalg til at varetage specifikke arbejdsområder, og uddelegere kompetence til disse.

Stk. 2 - I hvert udvalg nedsat af bestyrelsen sidder et bestyrelsesmedlem eller en bestyrelsessuppleant. Vedkommende har til opgave at sikre kontakten mellem bestyrelsen og udvalget.

Stk. 3 - Bestyrelsen er forpligtet til at nedsætte udvalg til at varetage Studenterrådets fire hovedaktivitets- områder: Det landspolitiske, det universitetspolitiske, det studenterfaglige og det studentersociale.

§ 18 – Forretningsudvalget

Stk. 1 - Forretningsudvalget består af syv personer, inklusiv forpersonsskabet. Én af de øvrige pladser reserveres til koordinatoren for Universitetspolitisk Udvalg, én af de øvrige pladser reserveres til et medlem af Universitetsbestyrelsen og de resterende pladser vælges af og fra bestyrelsen.

Stk. 2 - Forretningsudvalget varetager koordineringen af politiske og strategiske sager imellem bestyrelsesmøderne.

Stk. 3 - Ved det konstituerende bestyrelsesmøde, umiddelbart efter generalforsamlingen, vælger bestyrelsen af sin midte to medlemmer til forretningsudvalget og foretager valg af ét medlem af Universitetsbestyrelsen til



forretningsudvalget. Ønsker ingen medlemmer af Universitetsbestyrelsen og/eller forpersonen for Universitetspolitisk Udvalg at varetage pladsen i forretningsudvalget, vælger bestyrelsen af sin midte yderligere et eller to medlemmer til forretningsudvalget. I tilfælde af manglende næstforpersoner vælger bestyrelsen af sin midte yderligere et eller to medlemmer til forretningsudvalget.

§ 19 – Forpersonskabet

Stk. 1 - Forpersonskabet består af Studenterrådets forperson samt 2 næstforpersoner. Organisatorisk og økonomisk ansvar fordeles i enighed mellem forpersonskabet.

Stk. 2 - Forpersonen kan i stedet for forperson vælge at kaldes for formand eller forkvinde. Dette gælder ligeledes næstforpersonerne.

Stk. 3 - Forpersonskabet har til opgave at varetage Studenterrådets daglige drift mellem bestyrelsesmøderne. Bestyrelsen fastlægger nærmere forpersonskabets kompetence mellem bestyrelsesmøder.

Artikel 7: Opstilling af kandidater til universitetsvalget

§ 20 – Opstilling af kandidater

Stk. 1 - Studenterrådet opstiller mindst én liste af studerende ved valget til Roskilde Universitets øverste organer: Bestyrelsen og Akademisk Råd.

Stk. 2 - Alle studerende på RUC kan stille op til valg til tillidsposter og udpegninger eksternt og internt i Studenterrådet.

Stk. 3 - Lokalt opstillede lister til styrende organer på RUC, kan bruge Studenterrådets

navn hvis dette bliver godkendt af

Studenterrådets bestyrelse. § 21 – Organisering af kandidater

Stk. 1 - Studenterrådets repræsentanter i Akademisk Råd og Universitetsbestyrelsen og Studenterrådets forpersonskab konstituerer sig ved overgangen til en ny valgperiode i Universitetspolitisk Udvalg.

Stk. 2- Universitetspolitisk Udvalg vælger blandt repræsentanterne i Akademisk Råd en person som fungerer som koordinator for gruppen af repræsentanter i Akademisk Råd og Universitetspolitisk Udvalg. Denne koordinator indgår i

Studenterrådets bestyrelse og er født medlem af forretningsudvalget (jf. §§ 13 og 18).

Stk. 3- Universitetspolitisk Udvalg er et udvalg under Studenterrådets bestyrelse jf. § 17.

Stk. 4 - Personer, som er valgt på organisationens lister eller bestrider tillidsposter for organisationen, skal holde Studenterrådet orienteret om arbejdet.

Repræsentanter er forpligtede til at følge beslutningerne fra Studenterrådets bestyrelse.

Artikel 8: Tegningsret og Økonomi

§ 22 – Tegningsret og prokura

Stk. 1 - Studenterrådet tegnes af forpersonskabet, og forpersonskabet kan meddele prokura og har mulighed for at uddele fuldmagt til enkeltstående personer.

§23 Økonomiske forretningsgange.

Stk 1 - Studenterrådet bestyrelse fastsætter på det konstituerende bestyrelsesmøde organisationens økonomiske forretningsgange § 24 – Regnskabsår

Stk. 1 - Studenterrådets regnskabsår følger kalenderåret.

§ 25 – Regnskab og revision

Stk. 1 - Regnskabet behandles af en statsautoriseret revisor. Den statsautoriserede revisor kan kun ansættes og afskediges af bestyrelsen.

Stk. 2 - Regnskabet kommenteres af de på den foregående generalforsamling valgte kritiske revisorer.

Stk. 3 - Studenterrådets bestyrelse behandler det reviderede regnskab med kommentarer fra kritisk revision så snart det foreligger, dog senest i 2. kvartal.

Stk. 4 - Regnskabet og referatet af bestyrelsens behandling offentliggøres snarest muligt efter behandlingen.

Stk. 5 - 10 personer, der er stemmeberettigede til generalforsamlingen, kan, efter bestyrelsen har behandlet regnskabet, ved skriftlig henvendelse til Studenterrådets forpersonskab begære en ekstraordinær generalforsamling med henblik på at behandle regnskabet. Den ekstraordinære generalforsamling indkaldes herefter i henhold til § 12 stk. 2, og skal som minimum have punktet "Godkendelse af regnskab" på dagsordenen.

Stk. 6 - Hvis regnskabet forkastes på den ekstraordinære generalforsamling, indkaldes straks til endnu en ekstraordinær generalforsamling der som minimum har valg af forpersonskab og bestyrelse på dagsordenen.

Artikel 9: Kritisk revision og lovudvalg

§ 26 – Kritisk revisions ansvarsområde

Stk. 1 - Den kritiske revision kommenterer det reviderede regnskab så snart det foreligger.

§ 27 – Valg af kritisk revision

Stk. 1 - Generalforsamlingen vælger to kritiske revisorer. Stk. 2 - De på den ordinære generalforsamling valgte kritiske revisorer tiltræder førstkommande

1. februar efter generalforsamlingen.

§ 28 – Lovudvalg

Stk. 1 - Generalforsamlingen vælger Studenterrådets lovudvalg, som består af tre personer.

Stk. 2 - Lovudvalgets medlemmer kan ikke samtidig være medlem af Studenterrådets bestyrelse eller sidde indvalgt i Akademisk Råd eller Universitetsbestyrelsen for

Studenterrådet

Stk. 3 - Lovudvalget rådgiver Studenterrådets bestyrelse og forpersonskab ved tvivl om tolkning af foreningens vedtægter og forretningsordener. Lovudvalget rådgiver i øvrigt generalforsamlingen i forhold til konsekvenserne af evt. ændringsforslag til vedtægter.

Stk. 4 - Lovudvalget arbejder apolitisk og uden indstillings- eller forkastningsret.

Stk. 5 - Alle studerende på RUC kan rette henvendelse til Lovudvalget i tvivsspørgsmål omkring Studenterrådets vedtægter og forretningsordenen.



Stk. 6 - Det på den ordinære generalforsamling valgte lovudvalg tiltræder førstkomende 1. februar efter generalforsamlingen.

Artikel 10: Opløsning

§ 29 – Procedure

Stk. 1 - Forslag om opløsning af Studenterrådet skal behandles af to på hinanden følgende, rettidigt indkaldte generalforsamlinger med minimum 3 måneders mellemrum. Forslag om opløsning af Studenterrådet er kun vedtaget, når der på begge generalforsamlinger er opnået 4/5 majoritet blandt de fremmødte stemmeberettigede.

§ 30 – Økonomiske anordninger

Stk. 1 Ved Studenterrådets opløsning oprettes "Studenterrådets fond for studenteraktiviteter".

Stk. 2 - Administrationen af fonden overgives til en bestyrelse bestående af tre af generalforsamlingen valgte personer samtidig med at et sæt vedtægter for fonden i overensstemmelse med gældende lov vedtages.

Stk. 3 - Fondens formue skal anvendes til at skabe nye studenterstyrede politiske, faglige eller sociale aktiviteter på RUC i tråd med disse vedtægters formålsparagraf (§ 2).

Stk. 4 - Hvis fondens formue ikke er opbrugt efter fem år tilfalder den resterende formue Danske Studerendes Fællesråd.

Artikel 11: Fortolkninger og ændringer

§ 31 – Ændring af vedtægter

Stk. 1 - Ændringsforslag til disse vedtægter skal vedtages af 2/3 af de stemmeberettigede på generalforsamlingen.

Stk. 2- Vedtagelse af ændring af § 28, § 29 og/eller § 30 kræver dog 4/5 flertal blandt de fremmødte, på to på hinanden følgende generalforsamlinger

Stk. 3- Ændringer af vedtægterne træder i kraft ved generalforsamlingens afslutning. § 32 – Offentliggørelse

Stk. 1 - Vedtægterne offentliggøres indenfor 2 uger efter generalforsamlingen på Studenterrådets hjemmeside

Stk. 2 - Vedtægterne forsynes med en engelsk oversættelse ved offentliggørelse. § 33 – Dispensation

Stk. 1 - Dispensationer fra disse vedtægter kan kun vedtages på en generalforsamling, med 2/3 flertal blandt stemmerne. Dog kan der ikke dispenseres fra §§ 22-31.

Artikel 12: Ikrafttrædelse

§ 34 – Ikrafttrædelse

Stk. 1 - Vedtægterne træder i kraft umiddelbart efter vedtagelse på generalforsamlingen.