

Bestyrelsesmøde

14. April 2014 kl. 16:00 – 20:00



STUDENTERRÅDET

Indholdsfortegnelse

DAGSORDEN	2
BILAG 1: REFERAT AF STUDENTERRÅDETS BESTYRELSESMØDE 20. MARTS 2014	3
BILAG 2: ORIENTERING FRA FORRETNINGSUDVALGET	11
BILAG 3: ORIENTERING FRA RUSFORMANDSKABET	12
BILAG 4: ORIENTERING FRA ROSKILDE FESTIVAL KOORDINATORERNE	13
BILAG 5: ORIENTERING FRA FAGLIGT NETVÆRK	15
BILAG 6: ORIENTATION FROM COMMITTEE OF INTERNATIONALIZATION AND PRACTICE	16
BILAG 7: ORIENTERING FRA RUSUDVALGET	17
BILAG 8: ORIENTERING FRA RUCERS BY CHOICE	18
BILAG 10: ORIENTERING FRA STUDENTERREPRÆSENTANTERNES NETVÆRK	20
BILAG 11: ORIENTERING FRA UNIVERSITETSPOLITISK UDVALG	21
BILAG 12: BILAG TIL PUNKTET VEDR. POLITISKE PRINCIPPER	22
BILAG 13: BILAG TIL PUNKTET VEDR. KVALITETSKAMPAGNE	25
BILAG 14: BILAG TIL PUNKTET VEDR. KOMMUNIKATION	27
BILAG 15: BILAG TIL PUNKTET VEDR. KOMMENDE ARBEJDSOPGAVER	29

Dagsorden

1. FORMALIA (B) V/DRUDE **16:00 – 16:05**

VALG AF DIRIGENTER OG REFERENT, GODKENDELSE AF REFERAT OG DAGSORDEN

2. ORIENTERINGER (O) V/DIRIGENTERNE **16:05 – 16:25**

SPØRGSMÅL, KOMMENTARER ELLER TILFØJELSER TIL UDSENDTE SKRIFTLIGE ORIENTERINGER.

3. SAMARBEJDSAFTALER (B) V/ DRUDE **16:25 – 17:25**

VEDTAGELSE AF SAMARBEJDSAFTALERNE

LUKKET PUNKT (HVLKET BETYDER, AT HVIS MAN IKKE HAR STEMMERET, SKAL MAN FORLADE LOKALET)

PAUSE 17:25 – 17:35

4. POLITISKE PRINCIPPER (B) V/ ASK, KRISTIAN OG YASMIN **17:35 – 18:20**

OPLÆG OM PAPIR, VEDTALELSE AF PAPIRET OM POLITISKE PRINCIPPER

5. KVALITETSKAMPAGNE (O, D OG B) V/ KRISTIAN OG YASMIN **18:20 – 18:45**

KORT OPFØLGNING PÅ HVORDAN DET GÅR MED KAMPAGNEN, ARBEJDE I GRUPPER MED VIDEREFØRELSEN AF KAMPAGNE
KVALITETSUDSPIL

PAUSE 18:45 – 18:55

6. KOMMUNIKATION (O OG D) V/ ASTRID OG ANNA **18:55 – 19:35**

INSPIRATIONSOPLÆG, GRUPPEARBEJDE OG EFTERFØLGENDE OPSAMLING I PLENUM

7. KOMMENDE ARBEJDSOPGAVER (B) V/ DRUDE, YASMIN OG ANNA **19:35 – 19:40**

PRÆSENTATION AF ARBEJDSOPGAVER TIL BESTYRELSEN OG UDDELIGERING

8. MØDEEVALUERING (D) V/ DIRIGENTERNE **19:40 – 19:50**

EVALUERING AF MØDET

9. EVT. (O) V/ DIRIGENTERNE **19:50 – 20:00**

Bilag 1: Referat af Studenterrådets bestyrelsesmøde 20. marts 2014

2

Mødedeltagere fra bestyrelsen:

4

- Drude Rohde (FS), Yasmin Davali (FS), Anna Vaarst (FS), Astrid Jagtvard Schmidt (FU), Kristian Bruun (FU), Ask Gudmundsen (FU og UB), Nina Nisted (FU), Therese Cederberg Nielsen (AR) Sidsel Gro Bang-Jensen (UB), Martin Schäfer, Nanna Borgen, Stinus Landt, Nina Kattler, Natasja Nielsen, Stine Martine og Katrine Damberg.

6

Fraværende med afbud:

10

- Nicola Kirchhubel,

12

Fraværende uden afbud:

14

- Ingen

Observatører:

16

- Kasper Riis og Sofie Heggenhougen (AR)

18

Punkt 1: Formalia v/Drude

Valg af ordstyrere:

20

- Therese C. Nielsen og Kristian Bruun

22

Valg af referenter:

24

- Katrine Damberg

Godkendelse af referat

26

- Referatet er godkendt, uden kommentarer.

28

Godkendelse af dagsorden

30

- Dagsorden er godkendt, pkt. 10 og 11 bliver byttet om.

Punkt 2: Orienteringer v/Dirigenterne

Committe of Internationalization and Practice:

32

- Ingen kommentarer.

34

Forretningsudvalget:

36

- Ingen kommentarer.

38

Fagligt Netværk:

40

- Ingen kommentarer.

Landspolitisk Udvalg:

42

- Ingen kommentarer.

44

Roskilde Festival

46

- God overlevering til ansatte. Daglig kontakt med Roskilde Festival omkring antallet af frivillige, som svinger.

48

RUC'ers by Choice

50

- Ingen kommentarer.

2 Rusudvalg:

- Rusformandskabets sidste blogindlæg handlede om udfordringer ved at der pt. er for mange rusvejledere. Der var en god dialog til mødet.

6 Studenterrepræsentanternes Netværk

- Sofie Bohm har ikke så meget tid til udvalget pt., hvorfor man ikke skal henvende sig til hende. Internt kaldes det STUNE. "Netværket" kan evt. også bruges.

10 Universitets Politisk Udvalg:

- Der er fundet medlemmer til UDDU, de fem næstformænd er:
 - HUM: Marcus Stolze
 - HUMTEK: Thor Mortensen
 - NAT: Lisa Samuelsen
 - SAM: Lone N. Iversen
 - SAM/NAT: Julie Magelund
- De bliver inviteret med til formøde og er inviteret med til næste UDDU-møde.

18

Universitetsbestyrelsesrepræsentanterne

- Universitetsbestyrelsesrepræsentanterne snakker med de eksterne medlemmer, næstformand m.fl., så der bliver etableret et godt samarbejde fremover. Der er ikke sket mere ift. udspillet om kvalitet i samarbejde med Hanne. Det kommer i første omgang til at handle om rammebetingelser. Næste delrapport bliver mere specifik, hvor det formegentlig bliver mere relevant.

24

26 **Punkt 4: Politik Konferencen 4-6. april v/Yasmin**

Præsentation

- DSF holder PK to gange om året, forår og efterår. I foråret 2014 er det 4.-6. April. Vi skal beslutte, hvem vi vil sende af sted og hvem, der skal være delegationsleder. Ved dette PK skal der ikke vedtages politik, men i stedet fokuseres der på erfaringer, bl.a. ved workshops. Delegationslederen fungerer ved dette PK mere som en ansvars/kontaktperson.
- Vi skal diskutere 8 spørgsmål og formulere vores udfordringer ift. til disse.
- Det næste PK kommer bl.a. til at handle om arbejdsmarkedspolitik, hvilket også bliver et emne på dette PK.
- Delegationsmødet er rykket til d. 27. Marts, hvor alle er velkomne til at komme og diskutere bilag.
- Vi skal vinde DSF ugle dysten, hvilket kræver ekstraordinære, kreative tiltag.

38

Beslutning:

- Yasmin stiller op som delegationsleder. Hun er valgt.
- Folk, der gerne vil med: Drude, Anna, Yasmin, Kristian, Stinus, Nina Kattler, Martin, Ask, Maria, Kirsten, Nanna Borgen, Therese og Sofie. Delegationen (på 13) er godkendt. Andre interesserede bliver godkendt af FU. Andre interesserede skal melde sig hurtigst muligt, senest d. 24. marts.
- Astrid stiller op som ugleansvarlig. Hun er valgt. Drude, Stinus og Nanna Borgen hjælper.

48

Punkt 4: Politisk diskussion v/Martin S. og Sofie N.H.

Præsentation

50

- Studenterrådets grundlæggende politiske værdier; hvorfor mener vi, hvad vi gør i konkrete situationer. Diskussionen holdes overordnet. FU tager pointerne med og forbereder mere sammenhængende dokument til næste BM.

Diskussion

- I Studenterrådet arbejder vi på flere planer: Uddannelsespolitisk og Organisatorisk
 - Bedre fagligt- og studiemiljø → På RUC's campus.
 - Interesfefællesskab (Samle RUC studerende i debat).
 - Handlekraftigt fællesskab, der skal søge indflydelse overalt, hvor det er muligt.
 - Åbenhed og klarhed om SR (holdninger/værdier).
 - Lige adgang (udd. som faktor for social mobilitet) → Der skal være plads til os alle på uni (alle grupper af stud., ansatte mm)
 - Lige muligheder for at gennemføre (brugerbetaling bl.a.)
 - Mangfoldighed, Solidaritet, Fællesskab
 - Social ansvarlighed
 - Social mobilitet ligger herunder.
 - (Kritisk) dannelse
 - Studenterindflydelse/inddragelse/repræsentation, åbenhed, mangfoldighed → Forhold mellem åbenhed og inddragelse → Studerende ved bedst” (hverdags eksperter)
- (Vigtigt at lave politik med en god tone).
- Udfolde og konkretisere forståelsen af ”politik” (der er mere end Christiansborg)
- Grundværdi: dannelse for den enkelte og for samfundet mere overordnet
- Universitetet er for hele samfundet.
- Studerende på RUC – og i DK (bevægelsestankegang) -
- Fleksibilitet (imod fremdriftreform!) -
- Sikre valgfrihed og specialisering for de studerende. -
- Ingen elite udd. → hele studentermassen.
- Vi skal altid kunne svare på, hvorfor og hvordan ”Hvorfor Studenterrådet?” → ”De studerende ved altid bedst”. → Derfor må vi være definerende for uni (og DK).
- Bruge grundværdier til at måle konkrete aktiviteter.
- Vigtigt med diskussion om, hvad man kan have holdning til (ud over studenterpolitik)
- Man skal stille sig selv spørgsmålet: ”Hvorfor mener vi, hvad vi gør?” → ”Hvad er det bedste for de studerende?”
- Ting, der sker i ens nærområde eller som påvirker de studerende, kan man godt have en holdning til.
- Tidligere har vi også støttet studenterinitiativer, fordi det er fedt, de har en holdning og arbejder aktivt for en sag. F.eks. ved at sikre disse grupper indflydelse. F.eks. ”Ansvarligt universitet”, der kigger på forskningspolitik.
- Indflydelse er ikke målet, men vejen. ββ Uenighed. Studenterrådet må skabe rammerne for vejen til indflydelse, der er værdien og målet.
- Vi skal være et handlekraftigt fællesskab, der arbejder ud fra sine værdier.
- Indflydelse er også, at vi skal sikre studenterindflydelse ift. konkrete forhold på uddannelse.
- Enhedsorganisering er vejen frem.

→ Man kan henvende sig til FU, hvis man vil være med til det videre arbejde med papiret indtil næste BM.

5. Kombi på RUC v/ Ask og Sidsel

Præsentation

- 2 • Der var været en række møder i Analysegruppe arbejdsmøde. Studieledermøde. Der er
blevet åbnet op for den stramme 5- 8 ramme, måske bliver det mere hovedfag-
4 bifagsmodeller.
- 6 • Alle kombinationer skal have en studieordning, der hver 5. år skal akkrediteres. VIP'erne
spørger sig selv, om det giver mening, hvis der ikke er ret mange studerende.
- 8 • Til april skal bestyrelsen vedtage overordnede principper. Fagene kan nu, ud fra faglige
10 hensyn, melde 'ønsker' ud. (Snak udspringer fra at institutioner, og ikke fag, fremover skal
akkrediteres. RUC skal herunder akkreditere uddannelserne.) Hanne vil gerne have bedre
12 mulighed for at 'brande' uddannelser på RUC, hvilket vil blive nemmere med færre
uddannelser.
- 14 • Tre krav til kombi: frekvens, udviklingspotentiale og relevans. Ændret på 'dagens møde'.
 - 16 ○ Det giver os mulighed for at foreslå kvalitetstiltag i en bredere forstand (ml. fag).
 - 18 ○ Hvilke ideer har vi til kvalitetsdagsordenen i brede forstand på RUC (på
institutterne).
- 20 • Eksempler på konkrete forslag: integrerede projekter, bi-vejledere på specialet på fag 2,
mulighed for 1/2 års praktik på kandidaten.
- 22 • NSM-fag kan kombineres med andre fag, andre NAT fag (der ikke er NSM) kan kombineres
med andre fag.
- 24 • Forskel på metodefag og områdefag. Fagene behandles forskelligt, men det fylder ikke så
meget.
- 26 • Ekstra kombi-muligheder for Kommunikation. Hvis et studienævn ikke længere 'orker' de
mange kombinationer, kan nogle kombi'er skæres fra.
- 28 • Minimumsniveau for frekvens. Fagene har forskellig nedre smertegrænser for hvor mange
fag, de kan 'snakke med'. Det er vigtigt at klargøre, hvordan man tæller, hvor mange
30 studerende, der kombinerer specifikke fag.
- 32 • Småfagene ligger i skudlinjen for at blive lukke.
- 34 • Kombination kan få flere kombinationer end 8. Måske er der en fordel i, at andre fag
kombinerer med metodefag, f.eks. kommunikation.
- 36 • Måske skal det ikke 'tælle' som et af det andet fags valg. Kommunikation får sandsynligvis
under alle omstændigheder friere rammer og flere muligheder for at kombinere.
- 38 • FU, kampagneudvalg, Unipol m.fl. har kan tage udgangspunkt i den diskussion, bestyrelsen
har under dette punkt.

Diskussion

- 42 • Dispensationsmuligheder, såfremt den studerende kan redegøre fagligt for en pågældende
kombi-mulighed (talentspor).
- 44 • Min. krav til manpower på hver kombi (min én medarbejder til at få kombi'en til at fungere)
- 46 • Ansvarlig VIP'er hver kombi (på hovedveje). Ansvarlig for 3 sessions på hvert semester,
hvor den specifikke tværfaglighed diskuteres.
- 48 • Fælles faglige arrangementer, hvor nogle ude fra inviteres til at holde relevant
- Bi-vejleder på specielt
- 2 vejledere på alle projekter.
- 50 • Bedre information fra RUC til de studerende
- Bedre meritgennemsigtighed
- 52 • Ret til min. 3 mdr. praktisk

- Hver kombi skal have min. 3 samarbejdsaftaler med udenlandske universiteter
- Mulighed for spørgetimer med underviser.
- Alle kombi kandidater tilknyttes et uddannelses relevant forskningsprojekt.
- Frit kombi-valg på tværs af metode- og områdefag.
- Integreerede projekter på hele kandidaten.
- Integreret gruppedannelse, hvor studerende kan 'finde hinanden'.
- Praktik, der tæller for 15 ECTS pr. fag. (Så man ikke skal vælge, hvilket fag, man helst vil have praktik i).
- Alle fag 1. skal udbyde fag med 10 ECTS i august, så man kun har 20 ECTS, man skal have udfyldt på semesteret (giver mulighed for praktisk).
- Bedre kommunikation og samarbejde mellem kombi-fagene.
- All-in-3rd: hvor man kan redde den hele på 3. Semester.
- Fælles fagbeskrivelser/ kompetancebeskrivelser, der skal udarbejdes i fællesskab.
- Studiemiljø – fagligt og social.
- Timetal
- Feedback
- Engelsk
- Afvekslende udfordrende med mind- blowing effect (kvalitet)!

Punkt 9. Kvalitetskampagne v/ Yasmin og Kristian

Formål:

- Tilføjelse af ekstra bullet-punkt under "Delmål": "Udover at få medstuderende i tale skal de også inddrages i planlægningen og udarbejdelsen af kampagnen." – Vedtaget.

Præsentation

Kampagneelementer

- Tilføjelse af ekstra element: "Jorden er giftig".

Tidslinje:

- OBS: meget stram, da kurserne snart er slut. Ugen d. 14.-20. april er påske. Den virale fase kan evt. fortsætte hen over påsken, hvor folk ikke er på RUC. Tænk i en slut-aktion, der samler op på kampagnen.

Kampagneplan og tidslinje vedtaget.

Videre forløb

- På mandag 16.30 udarbejdes arbejdsopgaver. Man kan henvende sig til Kristian, hvis man gerne vil være med, men ikke kan komme mandag.
- Fra på mandag kan man komme forbi hjørnekantoret og være med!
- Torsdag d. 27. er første arbejdsdag i Studenterrådet, hvor man kan male bannere mm.

Punkt 7. Opkvalificering v/Anna og Drude

Opkvalificering ifm. bestyrelsesmøder:

- Det er en god idé og der er ønske om endnu en dirigent-workshop.

Opkvalificering af udvalgsansvarlige:

- Flere fra et udvalg er meget velkomne

Opkvalificerings-Onsdag:

- Nogle (ca. 2) kan ikke onsdag. -> Det er svært at finde en dag, hvor alle kan. Opkvalificerings-Onsdag lyder godt!

- Er det ikke lang tid (12-17)? Det skal ses som en ramme, i hvilket tidsrum folk kan holde kalenderen fri.
- Fedt, hvis der kommer en specifik kalender med tidsrum.
- Studenterhus aktive, fagråd og andre er også meget velkomne.
- Opkvalificerings-Onsdag er vigtige især for at vi som bestyrelse skal blive bedre til at være organisation, men andre er også velkomne.

Opkvalificering af nye studerende i rusvejledningen:

- OBS: Skal udvikles mere, før det kan udføres. Pointe: Vi skal være bedre til at udbyde nogle af de ting, vi faktisk er gode til, som kurser.
- God idé! Det er brug for forskellige inputs til oplæg under rusvejledningen.

Opkvalificering via udvalg:

- Vigtigt, at det ikke bliver en ekstra ting, hvor vi skal booke os i en kalender
- Skal udbredes (f.eks. STUNE eller fagråd) til nogle, der er dygtige og kan opkvalificeres, så det bruges aktivt til at brobygge og bredere spredning.

Aktivitetsskalender:

- Ændring: Forretningsudvalgsseminar er flyttet til d. 6/6.

Kommentarer og ønsker:

- Virtuelt design
- Gode billeder
- Succes-event for at fejre sejre!
- Hvordan man inspirerer folk

Generelle kommentarer:

- Oplægsholdere/facilitatorer kan være både interne og eksterne.
- OBS: Pas på Distortion (d. 6)
- Visionsdag overflyttes evt. til en årshjul i stedet.

Inputs til workshops:

- Politisk opkvalificering:
 - Ansvarlige: Stinus, Sidsel, Yasmin og Sofie H Inputs:
 - Hvordan taler man med VIP og TAP og med menig VIP?
 - Hvordan siger man sin pointe, så alle fatter den?
- Organisering og organisationsstruktur:
 - Ansvarlige: Martin, Yasmin og Drude
- Kommunikation:
 - Ansvarlige: Nina Nisted, Astrid og Martin
 - Hjemmeside
 - Læserbrev (Martin)
 - Ekstern kommunikation = sejrsmøder (Stine Martine og Ask)
 - At udtrykke sig kort og klart.
 - Hvordan struktureres de gode oplæg/argument
 - Gode tricks til at holde et interessant oplæg.
 - Lær at tale til store forsamlinger
 - Det gode argument?
 - InDesign (eller andet lign.)
 - Hvordan man tager gode billeder + billedredigering

- 2 • Frivillig organisering:
 - 4 ○ Ansvarlige: Yasmin, Kristian og Drude
 - 6 ○ Hvordan man bliver interessant at høre på? Inspirere nye.
 - 8 ○ Hvordan kan jeg koordinere min fritid hverdag?
 - 10 ○ Basic-Ganz

- 12 • Økonomi sjov:
 - 14 ○ Ansvarlige: Stinus, Anna og Natasja
 - 16 ○ Hvordan laver man et "kreativt regnskab"?
 - 18 ○ Hvordan gør man økonomi sjovt for andre?
 - 20 ○ Er økonomi mere end tal?

- 22 • **Nye idéer:**
 - 24 ○ Del 1. Til org. + struktur
 - 26 ○ Enhedsorganisering
 - 28 ▪ Bevægelse og historik
 - 30 ▪ Fordele og argumenter
 - 32 ○ Selvrealisering: styrker og svagheder

22 **Punkt 8. Fagligt Netværk v/Drude**

Beslutning

- 24 • Astrid vil gerne gå af som ansvarlig for FANE
- 26 • Nina stiller op som ansvarlig for FANE
- 28 • Nina er valgt

28 **Punkt 9. Studenterhåndbogen v/ Astrid**

Præsentation

- 30 • Vi skal i gang med Studenterhåndbogen, der bliver sendt ud til de nye studerende

32 Valg

- 34 • Forretningsudvalget har indstillet Astrid og Nanna til redaktører
- 36 • De er valgt

- 38 • Folk der gerne vil hjælpe: Therese, Nina K, Nina N og Nanna B.

38 **Punkt 10. Eventuelt v/ Dirigenterne**

- 40 • Hvis man ikke har nøgle, kan man henvende sig Natasja under maden.
- 42 • RUC'ers by Choice har haft møde ifm. Melodi grand prix på RUC. Udvidet med opkvalificering med professionelle og indspilning. Der bliver live CD og koncert. Vinderen vinder en indspilning, "Årets hit", Pris: 13.000
- 44 • RBC har brug for hjælp i Weekend 11.-12.-13. April.
- 46 • Under Melodi Grand Prix d. 25. april er man også meget velkommen.
- 48 • Opfordring til SR-bartenderhold!
- 50 • STUNE holder arrangement om kombi på tirsdag om kombi og kandidatreform. Hvis man ved meget, må man meget gerne henvende sig til Nanna.
- 52 • Opfordring til påskefrokost i SR!
- 54 • Tryk IKKE på linket med "din mail-box er snart fuld" à det er spam/virus mails

52 **Punkt 11. Mødeevaluering v/Dirigenterne**

- 54 • Fedt, alle grupper/udvalg har meldt tilbage.

- Fedt at være referent, men fedt at alle skal prøve det.
- 2 • Godt mødelokale
- 14 dage mellem møder er meget kort. Man har været nødt til at tage punkter af dagsordenen, fordi der ikke var tid til at gennemarbejde bilag mm.
- 4 • Fedt med gruppearbejde
- 6 • Ærgerligt, vi ikke har fået snakket om samarbejdsaftaler. (Der bliver arbejdet på det fra de indvalgte side)
- 8 • Fire timer uden mad er lang tid. Fremover må der i så fald gerne være andet en kiks og frugt på bordet.
- 10 • Fedt med vigtige punkter på dagsordenen.
- Fedt med BM allerede, hvor der er mulighed for opsamling, når der sker så mange ting.
- 12 • At rollerne går på runde gør det mindre formelt og hierarkisk – og mere hyggeligt.
- Dirigenterne gjorde det godt med at holde dagsordenen og stadig skabe god stemning
- 14 • Hvis man skal holde bestyrelsesmøder ofte, skal man måske ikke have orienteringer på alle møder. (Det er ikke altid, det giver mening at give en opdatering).
- 16 • Fedt med de mange bilag, der gør det nemmere at forberede sig.
- Forslag om at man kun skriver nye ting i orienteringer.
- 18 • Udfordring: for lidt tid til for mange punkter, folk er sulte
- Vi er enige om, vi skal have gennemarbejde møder. En konsekvens er, at vi må være mere hardcore, hvad der kommer på dagsordenen (og hvad der kan ligge i FU).
- 20 • Dette møde var vigtigt pga. Kombi.
- 22 • Ekstraordinært god indsats af dirigenterne.
- Vi bruger for meget tid på møder – og for lidt på aktivitet.
- 24 • Fedt, vi beslutte noget, der betød noget, men at vi samtidig have workshop. Opfordring til at det bliver gjort fremover.
- 26 • Fedt, at madlavning også går på turnus.

Bilag 2: Orientering fra Forretningsudvalget

2 Af Astrid Jagtvard Schmidt

4 Opfølgning på sidste bestyrelsesmøde:

- 6 - FU arbejdede efter bestyrelsen var blevet inviteret med på politikkonferencen på at få andre interesserede med kontakt til Studenterrådet med på Politikkonferencen, for at skabe et større tilhørsforhold til organisationen.
- 8 - Punktet 'politiske principper' er der blevet fuldt op på og blevet samlet til et papir, som kan præsenteres for bestyrelsen på næste bestyrelsesmøde og vedtages.

10 Siden sidst i øvrigt:

- 12 - Der har siden sidst også været et meget stort fokus på organiseringen af kvalitetskampagnen for at få mobiliseret bestyrelsen og andre aktive for SR. Det har blandt andet skabt en del aktivitet oppe i kantinen og fået 150 studerende til at skrive på postkort om hvad kvalitet er for dem og vi har fået en masse fed feedback omkring projektet fra de studerende.
- 16 - Samarbejdsaftalerne er blevet gennemarbejdede med AR, UB og FU, så de er klar til at blive præsenteret og vedtaget ved bestyrelsesmødet.
- 18 - Der arbejdes hårdt på at FANE kommer op og kører, da der har været meget få deltagere dette semester i forhold til hvad der plejer. I øjeblikket er der fokus på at få lagt en strategi for, hvordan vi får kommunikeret ud til de studerende. Der opfordres derfor fra FU's side, at bestyrelsen hjælper med at sprede budskabet om FANE-kurserne og selv deltager i kurserne, når de findes relevante.
- 22 - Der arbejdes på et fremtidsværksted om grundværdier i RUC-uddannelse for studerende (SR + SN folk) eller måske også undervisere.
- 24 - Derudover har FU arbejdet med at få gjort klar til kommunikations onsdag, særligt med at finde oplægsholdere.
- 26 - Der er i forhold til Studenterhåndbogen i samarbejde med arbejdsgruppen blevet arbejdet på forbedringer i forhold til sidste år, og der skal nu til at søges reklamer og sponsorater.
- 30 - Der er blevet arbejdet med økonomien for Roskilde Festival og Rektor's udviklingspulje og vi er stadig i spændende forhandlinger med Roskilde festival
- 32 - Vi har også begyndt arbejdet med kommunikation i organisationen som forberedelse til bestyrelsesmødet og har tænkt meget i baner, som vil få studerende til at huske SR og vil få os til at virke mere professionelle.
- 34 - Derudover arbejdes der lige nu med at få skabt et godt og åbent arbejdsmiljø på sektrateriatet, så både dem som har sin daglige gang og dem som bruger lidt mindre tid alle har en fed oplevelse ved at være der. Der investeres derfor i nye møbler osv.
- 36 og arbejdsdagen 10/4 vil handle om arbejdsmiljø
- 38 - Vi er blevet kontaktet i forhold til EU paneldebat d. 30. april, og det er noget der nu bliver arbejdet videre med.
- 40 - Der arbejdes hårdt med at få tilskudsaftale med RUC på plads
- 42 - Arbejdet med overdragelse af fuldmagter ifb. med huskonti er begyndt

Bilag 3: Orientering fra Rusformandskabet

2 *by Nicola Kirchhübel og Emil Schneider*

4 Over the last month, the chairmanship team has been dealing with the situation of
6 potentially too many interested tutors compared to places available, planning and hosting
8 workshops in some of the different areas of responsibility in tutoring, and planning for the
10 RUS-Seminar.

12 Our original plans were to have the maximum number of tutors at 190. There were many
14 reasons taken into consideration at picking this number, but the interest in being a tutor as
16 demonstrated by the number of sign ups and attendees for Intro Seminar, and those who
wrote us that they couldn't attend but were interested anyway – altogether it totaled over
250 people. We wrote a blog post about it, which generated many Facebook comments and
discussions, and after even more discussion within the tutoring team, we decided to raise
the max to 210 to accommodate more tutors. This has been well-received by the tutoring
community.

18 Also over the course of the last few weeks, we have been hosting a few workshops with
20 different focuses on aspects of the tutoring in order to involve the tutors more in the
22 shaping of the responsibilities. There has been a varied attendance rate, but overall the
events are successful, generating ideas and concrete suggestions for the tutoring team to
work further on.

24 Last, but certainly not least, we have been planning the RUS-Seminar. The overall
26 structure of the seminar is laid out, and now we're working on the logistics of having
28 around between 210 and 240 people away at Kramnitze for a long weekend. In the next few
weeks, preparing everything for the RUS-Seminar will have the majority of our focus.

30

Bilag 4: Orientering fra Roskilde Festival koordinatorene

2 af Jonas Eriksen

4 Opdatering fra Roskilde Festival

6 Der har været snak om, at RF fremover vil ansætte supervisors, som ville have det fulde
8 ansvar for Festivalområdet – hvorfor vi som Studenterråd ikke skal ansætte teamledere til
10 pladsen. Det kommer ikke til at ske i år og vi skal derfor have udvalgt nogle dygtige
12 teamledere til at bistå Koordinator teamet under festivalen. Hvis SR gør en god indsats i
14 dette koordineringsarbejde, vil det til næste år give os flere frivilligpladser – derfor kunne
16 disse teamleder poster være en oplagt mulighed for medlemmerne af Studenterrådet.

12 Jeg er i kontakt med Søren (ansvarlig for fordeling af områder på Roskilde festival) om
14 åbningen af RF. Han vil selvfølgelig ikke love noget – men det ser overordentlig godt ud
16 (han lavede en tanketorsk og lovede mig det ☺). I forbindelse med denne ”event”, er det
meget vigtigt, at vi har nogle dygtige hænder på festivalpladsen lørdag og søndag. Jeg
håber derfor, at SR vil bidrage til teamledere under RF.

18 Rekruttering

20 I Trykkeriet på RUC fik vi trykt 100 plakater og 1000 flyers, som skal bruges i
22 rekrutteringsprocessen. Tilbuddet hos Trykkeriet var markant lavere end tilbud hentet ude
24 i byen. Ved et rekrutteringsevent afholdt d. 03/04 ved Trekroner st. uddelte vi kaffe og
26 flyers. Vi valgte at indkøbe termokrus til eventen, da vi vægtede kvaliteten af krusene højt,
28 samt det faktum, at alle kaffekrusene kunne fyldes på forhånd uden at miste varme, hvilket
30 ikke havde været muligt med billige plastikkrus. Det gav os mere tid til uddeling af flyers
og promovere hele projektet.

32 Torsdag d. 10/04 holder vi endnu et event ved Trekroner st. med uddeling af flyers og
34 kaffe.

36 Når Eventcamp projektet (se nedenstående afsnit) har fået grønt lys, vil vi starte en
kampagne med flyers og plakater for dette også.

38 D. 12/6 vil vi afholde en overdragelsesfest for eventpuljen kombineret med en infodag.

40 Under Roskilde Festival vil vi arbejde på, at lave et medarbejderområde for de frivillige.
42 Ideen er en ”lounge” for de frivillige, hvor et festtelt, paller og ”Gul & gratis sofaer” skal
36 danne ramme for et hyggeligt område for de frivillige som skal styrke sammenholdet.

38 Status på frivillige

40 Vi har erhvervet tæt 70 frivillige til festivalen. Vi har hidtil udnyttet vores personlige
42 netværk, og reklameret via Facebook. Den næste måned vil vi fokusere på at komme ud til
44 ”det brede RUC”. Det betyder, at vi vil afholde events ved Trekroner st. med uddeling kaffe,
46 flyers og musik, lave korte ”kække” oplæg til de studerendes forelæsninger og sprede
plakater og flyers over alt på RUC. Vi har et særligt fokus på 1-2 års studerende, som ofte
har et stærkere sammenhold i basis husene.

46 Mangler vi stadig frivillige efter disse indsatser vil vi sprede vores reklamering til
gymnasier i København og Roskilde området samt til de jyske og fynske universiteter, hvor
der ikke udbydes nær så mange jobs på festivalen som i sjællandsområdet. Denne proces er

2 allerede startet på Århus Universitet, hvor SR vil sørge for, at vores plakater bliver hængt
op, ligesom vores netværk spreder sig til hele Danmark.

4 **Eventcamp**

6 Vi arbejder videre med event-camp projektet, hvor camps med RUC-studerende kan søge
op til 25.000 kr. per camp. Camps'ene skal udtrykke noget omkring RUCs værdier eller
8 faglige retninger/bachelorretninger og skal tilbyde forskellige aktivitetsrum til
festivaldeltagerne.

10 Før Eventcamp projektet kan komme op at køre, har vi nogle "bureaukratiske"
udfordringer, som skal klares.

- 12 - Ansøgningen til Rektors Udviklingspulje er endnu ikke godkendt.
- 14 - Et møde med Kommunikationsafdelingen vedr. deres rolle i projektet skal afholdes
o8/o6 med Anna og Sally.

16 Før dette er klaret, kan vi ikke for alvor promovere projektet for de studerende på RUC.

18 Grundet budgettet størrelse til de enkelte camps, og den allerede nu store interesse for
SR's arbejde på RF, frygter vi ikke mangel på tilmeldinger. Sally har allerede udviklet en
20 færdig handleplan for Eventcamp, men mangler altså den endelige "godkendelse".

22 I forhold til, at rekruttere RUC studerende til Eventcamps er det vores mål, at ramme den
ældre del af de studerende. Det gør vi, da vi vurderer, at disse studerende vil have større
24 erfaring og evner til at gennemføre en eventcamp af denne størrelse.

26 Også i denne sammenhæng har vi brug for jeres hjælp i Studenterrådet til at sprede det i
jeres netværk og opfordre folk til at søge event-camp puljen. Hold dog lige inde til vi har
28 fået endeligt grønt lys, som vi har fået lovning på at få inden påskeferien.

Bilag 5: Orientering fra Fagligt Netværk

2 af Nina Nisted

4 I FANE er problemet med opreklameringen blevet adresseret og vi er nu bedre med ift.
6 opsætning af plakater med semestrets kursusoversigt og oprettelse af tilmeldinger til
8 fremtidige kurser, så folk kan planlægge fremad. I forbindelse med afholdelse af kurser er
der dog opstået en anden problematik ift. at få de tilmeldte til rent faktisk at møde op til
kurserne.

10 Vi har i FANE taget kontakt til Astrid og Nina, der sad med FANE sidste år, fordi de havde
12 stor succes med nogle forskellige tiltag de implementerede netop for at forbedre
14 fremmødet ved FANE's kurser. Der er ikke nogen tilbagemelding endnu, men vi arbejder
på at komme frem til nogle tiltag hurtigst muligt.

16 FANE's facebook gruppe (Fagligt Netværk på RUC) er efterhånden godt oppe at køre igen
og henter godt med likes, så vi er kommet meget nærmere en platform, der giver mening at
18 anvende som kommunikationsværktøj.

Arbejdet den næste tid

20 Det næste interne FANE møde er flyttet fra 9/4, til en af dagene i tidsrummet 22.-24. april.
22 Dagsordenen for dette møde kommer til at handle om evaluering af afholdte kurser og
hvordan vi former fremtidige kurser på baggrund heraf.

24 Desuden skal vi se på en langsigtet strategi for afholdelse af FANE kurser, hvordan de
26 studerendes ønsker og behov bliver inddraget fremover og hvordan vi gør FANE
attraktivt, så tilmeldte møder op og vi får et generelt højere deltagerantal.

28 Vi vil også klarlægge den interne arbejdsfordeling for samarbejdspartnerne i FANE og søge
at optimere vores interne kommunikation.

30 Studenterrådets repræsentanter i FANE holder møde 15/4 kl. 12-15 hvor vi ligeledes vil
32 diskutere langsigtede strategier og hvad vi kan gøre ved fremmødeproblematikken.

34

Bilag 6: Orientation from Committee of Internationalization and Practice

by Astrid Jagtvard Schmidt

The focus since the last board meeting has been to plan how we in the best way communicate with our fellow international students and what kind of information will be beneficial.

To get the information out we have planned to show up at the house meetings in the international houses (SIB, HIB and NIB). By doing this we hope to get a lot more feedback from the students than we would if we were to host a workshop or a 'speak your mind'-event and we will inform more students about the committee, because we are showing up where they are and not trying to force them to come to us to get the information about what we are. We want to benefit from being a place where that many students are gathered and to fulfill this goal we are planning to make them reflect on the international environment they are a part of. The plan is that they are going to write down good and bad things about being an international student at RUC. We hope that this reflection will make them realize that things need to be improved at RUC in relation to the international level and make them show up to the following workshop, which we also will present that day. The workshop will instead of focusing on problems be about how can we as students solve these problems, the problems they just wrote down. To keep them reminded of CIP we will put up posters in the houses with texts like: Do you think your international study isn't really that international? This will hopefully make them reflect upon them being international.

The other project in progress since the last board meeting is to get in contact with the Student Union Malmö so we can start planning the exchange trip. An e-mail has been sent and we are now waiting for them to reply. The Faculty of Education and Society is responsible for International Week at Malmö University and we hope to go there before our 'international week' so that we can learn from them and improve and develop ours, so we really can start creating focus on the international environment at RUC. Furthermore, the plan is to exchange knowledge about what problems they experience, if they have ideas on how to solve our problems and how do they integrate their students.

Bilag 7: Orientering fra Rusudvalget

2 *Af Nanna Zmylon*

- 4 Siden sidst har der været meget gang i Husfællesskabs-udvalget, der er blevet lagt sammen
6 med Husfællesskabs-udvalget i HumRådet. Der er blevet holdt et møde med Camilla
8 Frisgaard der er Husfællesskabs-lakaj, som mest omhandlede hvilke konkrete tiltag der
10 kunne få Husfællesskaber til at fungerer. Udover det, nedsatte vi på sidste
12 Rusudvalgsmøde 2 arbejdsgrupper – Trial-house committee og et udvalg der har at gøre
14 med den aktivitetsbog der blev lavet sidste år. Derudover valgte vi at Thorsens kælder-
udvalget, indtil videre, er lagt på is.
- 12 Det næste Rusudvalgsmøde ligger d. 23. April. Temaet for det pågældende møde er endnu
14 ikke fastsat, men Facebook-eventet er lavet, men der skal bla. Snakkes om
16 Studenterhåndbogen.

Bilag 8: Orientering fra RUCers by Choice

2 af Stine Matine Singerholm Christiansen og Natasja Nielsen

4 Siden sidst har vi i RBC arbejdet videre på melodi grand prixet... Vi er i den uheldige
6 situation at vi kun har 2 deltagende bands, så vi forsøger desperat at få fat i flere.. Så hvis i
på nogen måde kender nogen ;-)

8 Vi har derfor også besluttet, at hvert band skriver to sange de kan deltage med i grand
10 prixet så vi på den måde kun behøver 4-5 bands for at få et fedt show...!! Eller at alle spiller
deres eget og et cover grandprix nummer i den stil, de selv stiller op i. Men alt det arbejder
vi på, så det forhåbentlig bliver et brag af end fest alligevel.

12 Vi har herudover nedsat en arrangørgruppe til RBC's første sommerfst dr kommer til at
14 ligge onsdag den 28 maj da det er Kristi himmelfartsdag dagen efter.. Vi håber på at holde
den på græsset foran Studenterhuset men har endnu ikke talt med SH bestyrelsen om
16 dette.

18 Ydermere er vi gået igang med at indhente tilbud på sommerferier til studerende, selvom
vi ikke kommer til at kunne gennemføre det i år. Men vi håber at dette bliver en realitet fra
20 næste sommerferie.

22 Til RBC mødet på torsdag den 10 april vil der ydermere blive nedsat arrangørgrupper til
Sjåtfest og Skitur!

24 Og husk at vores møder er åbne så man er altid velkommen til at deltage.

Bilag 9: Orientering fra Landspolitisk Udvalg

2 *af Stinus Landt Lerche*

4 Der har ikke været yderligere møder i LPU siden sidst, idet at DSF's udvalg ikke har
afholdt møder. Der har dog været afholdt politikkonference som vi traditionen tro, har
6 været massivt repræsenteret i.

8 På Politikkonferencen blev der ikke behandlet nogen politikpapirer, som vi ellers plejer at
fokusere på. Til gengæld har vi arbejdet videre med kvalitetskampagnen, både lokalt og
nationalt. Vi har desuden vedtaget en udtalelse, hvor DSF kommenterer på
10 kvalitetsudvalgets udspil. Udspillet adresserer flere af de problemer som kvalitetsudvalgets
udspil indeholder. Kvalitetsudspillet kan findes her:

12 [http://ufm.dk/uddannelse-og-institutioner/rad-naevn-og-udvalg/kvalitetsudvalget/om-
kvalitetsudvalget](http://ufm.dk/uddannelse-og-institutioner/rad-naevn-og-udvalg/kvalitetsudvalget/om-kvalitetsudvalget)

14 DSF's svar udtalelse burde blive lagt op snarest.

16 Ud over kvalitetskampagnen, har fokus på forårets politikkonference primært været
erfaringsudveksling og organisationsudvikling, både for medlemsorganisationer og for
DSF. Dette har givet nogle fine indspark til vores egen organisation, som vi kan bruge i
18 vores fremtidige arbejde.

Bilag 10: Orientering fra Studenterrepræsentanternes

2 **Netværk**

af Nanna Borgen

4 **Arrangement om kombi-ændringer**

6 Vi afholdte den 25/3 et opkvalificeringsarrangement for studienævnrepræsentanterne om
8 ændringerne i kombistrukturen. Der var desværre ikke særlig mange, der deltog, hvilket
10 nok kommer af en sen udmelding og ændring af dato. Der skal gøres en indsats for, at
kommande arrangementer bliver meldt ud i god tid, så det ikke er sådanne barrierer, der
holder folk fra at komme. Arrangementet gik dog godt og dem, der deltog, var tilfredse.

12 **Studienævnsmøder**

14 Vi har indtil videre deltaget i to studienævnsmøder hos hhv. Erhvervsøkonomi
16 (virksomhedsstudier, virksomhedsledelse og erhvervsøkonomi samlet) og NAT. Vi blev
modtaget godt af både studerende og VIP'ere og vi glæder os til at møde nogle flere
studienævn, så vi kan vise vores ansigt og indsamle indtryk af hvordan det går.

18 **Mail-liste**

20 Vi har udarbejdet en liste med mails fra alle studerende i studienævn, institutråd, samt AR.
22 Hvis man derfor gerne vil sende noget ud til mange af disse, kan man snildt tage kontakt til
24 os i Studenterrepræsentanternes Netværk og få adgang til den.

Bilag 11: Orientering fra Universitetspolitisk Udvalg

2 af *Therese Cederberg Nielsen*

4 Drude er officielt trådt ud af Akademisk Råd, og Morten er trådt ind i stedet for hende.
6 Studienævnsnæstformændene er nu officielt medlemmer af UDDU.

8 Vi har været på Politikkonference - det var fedt, især når der blev nørdet politik!

10 Akademisk Råds forretningsorden skal revideres. I den forbindelse genoptages en gammel snak om
12 medbestemmelse og inddragelse. Den skal slankes. Vi vil gerne have bilag ud hurtigere. Der er snak
14 om, om UDDU skal udvides med 2-3 studieledere og tilsvarende 2-3 studienævnsnæstformænd.
16 Vi er umiddelbart ikke fans, for det vil gøre UDDU stort og ineffektivt. Man må sørge for
18 kommunikation og høring på andre måder. Vi vil gerne have referater hurtigere godkendt og
20 offentliggjort, og vi vil gerne have kommissorium til AR og underudvalg. Sofie sidder i
22 arbejdsgruppe - henvendelse til hende.

24 Der er to problematikker i forhold til specialer.

26 Ét er fremdrift - kan man tvangstilmeldes nogle points af specialet, hvis man fx kun mangler 10
28 ECTS? Kan man, hvis man mangler 20? Får man så ekstra tid?

30 Specialekontrakterne skal gøres smartere og bedre i STADS, men det betyder en vis grad af
32 standardisering. Vi skal have fat i tidligere, nuværende og umiddelbart kommende
34 specialestuderende for at høre, om deres erfaringer med det praktiske.

36 Vores mål er altså at forbedre men at undgå at stramme for meget. Therese og Kasper og ansvarlige
38 - henvendelse til dem.

40 I forlængelse af vores snak på PK skal vi have retskravets bevarelse op med Hanne og i de
42 parlamentariske organer. Vi ønsker, at AR udtaler sig fælles om det inden DSFs aktion, så vi skal
44 stikke en finger i jorden hos VIPerne. Therese (og Drude) er tovholder - henvendelse til dem.

46 Vi har et udkast til et papir om administrative rammer for uddannelserne, dvs. deadlines for
kursusbeskrivelser, eksaminer, pensum etc. Det er Sidsels valgparole. Vi vil gerne have det på
UDDU d. 29. april, så bilaget skal være færdigt lige efter påske. Maria, Sofie (og Sidsel) er
ansvarlige - henvendelse til dem.

Vi har en ambition om at udarbejde et papir, der kan definere, hvad en studentertutor er, og hvad
de kan bruges til. Desuden, hvad er en mentor? Hvilken rolle har de på forskellige studier?
Hvordan kan man tale om dem? Maria er ansvarlig - henvendelse til hende.

Hanne har et projekt om at undervisning og uddannelsesudvikling skal anerkendes i højere grad,
sådan så VIPerne også vil opleve at det er et karriereboost. Herunder at det skal være et tilvalg at
være studieleder og ikke noget, der går på turnus, som man så "skal". Therese sidder i
arbejdsgruppe om studielederrollen - henvendelse til hende.

Desuden har Sofie og Therese været til fokusgruppeinterview om medbestemmelse på
universiteterne for Styrelsen for Videregående Uddannelser. Vi sagde kloge ting!

46

Bilag 12: Bilag til punktet vedr. politiske principper

2 af Yasmin Davali, Kristian Bruun og Sofie Heggenhougen

4 Uddannelsespolitiske principper for Studenterrådet på RUC

6 Indledning

Studenterrådet på RUC er interesseorganisationen for alle studerende på RUC. Vi kæmper for at varetage de RUC-studerendes interesser både fagligt, socialt og studenterpolitisk. Derfor er det en del af vores formål at samle de RUC-studerende i et handlekraftigt interessefællesskab der søger indflydelse overalt det er muligt. Følgende papir har til formål at skitsere de grundlæggende værdier og principper, der danner grundlaget for vores arbejde.

12

Uddannelse for alle

14 En grundlæggende værdi for Studenterrådet er uddannelse som en grundlæggende rettighed og den lige adgang til denne uanset køn, etnicitet, seksuel orientering og social baggrund.

16

Den lige adgang skal bl.a. sikres ved at mindske økonomiske barrierer. Derfor skal brugerbetaling i enhver form således afskaffes på vores studier og alle studerende skal understøttes under uddannelsen. Dette indebærer en SU til at leve af, adgang til boliger der er til at betale samt overkommelige transportomkostninger.

20

22 Derudover skal der ydes ekstra støtte til studerende med særlige behov. Det gælder studerende der er forældre såvel som studerende der oplever pludselige ændringer i deres livssituation Handicap og sygdom - fysisk som psykisk - må heller ikke være en hindring for at man kan færdiggøre sin uddannelse.

26

Lige adgang til uddannelse skal sikres ved også at mindske retslige og kulturelle barrierer. Derfor støtter vi bevarelsen af retskrav og er overordnet imod stramninger af adgangskrav. De kulturelle barrierer skal mindskes ved at anvende pædagogik og læringsformer, der faciliterer videnstilegnelse uanset social baggrund.

30

32 Kritisk dannelse

Som studerende er det vigtigste, at vi bliver i stand til at kunne stille de svære spørgsmål. Det kræver, at vi gennem forskningsbaseret undervisning møder den kritiske akademiske tilgang. Det skal ske gennem dialog, løbende feedback og nær kontakt med forskere såvel som medstuderende. Varierede undervisningsformer og didaktisk velovervejede forløb skal understøtte og sikre god formidlingen af viden på højeste niveau.

38

I den problemorienterede tilgang stiller man spørgsmål til et givent emne med udgangspunkt i forskellige fagligheder. Tværfagligheden og projektarbejdet - styret af studerende og vejledt af forskere - fordrer en høj grad af refleksion og kritisk tænkning. I gruppearbejdet udvikler og udfordrer vi hinanden samt trænes i arbejde i et fællesskab. I det tværfaglige projektarbejde får som studerende mulighed for at bruge teorien i praksis.

44

For at sikre det bedst mulige studieforløb skal der i alle uddannelser være elementer af valgfrihed og mulighed for specialisering samt generelt bredt fagudbud.

Fleksibilitet i uddannelserne

Det er vigtigt, at vi som studerende har mulighed for at tilrettelægge vores studier, så de passer til vores livsvilkår og ønsker for uddannelsens indhold. Det skal derfor være muligt og nemt på alle studier, at få nye og praktiske perspektiver på vores fagligheder ved at tage på udveksling. Vores uddannelser skal desuden give mulighed for, at vi kan tage orlov hvis vi har behov for det, ligesom de skal tilrettelægges på en sådan måde, at det er muligt at have studiejob eller engagere sig i frivilligt arbejde ved siden af studiet.

Gode rammer til gode uddannelser

For at skabe de bedste betingelser for læring og fastholdelse er de fysiske rammer på campus afgørende. I undervisningssituationen skal de fysiske rammer fordrer læring og give mulighed for at vi som studerende kan bruge campus og universitets faciliteter til alle dele af vores studieliv. Samtidig er det afgørende for lysten til at engagere sig i sit studie, at man på campus har rammer der fordrer et godt og levende studiemiljø og som giver de studerende muligheden for at få sociale relationer på studiet der både kan være med til at fastholde og udvikle os som studerende. For at sikre ejerskab over universitets rum, er det vigtigt, at der er rum, som er helt eller delvist studenterdrevne.

Demokrati i uddannelsen og på universitetet

For at sikre udvikling og kvalitetssikring af vores uddannelser, er det vigtigt, at vi studerende har medbestemmelse i beslutninger, der vedrører både indhold og tilrettelæggelse af vores studier, i tæt dialog med VIP og TAP. Vi bidrager med værdifulde input i både lokale og centrale organer, idet vi påpeger problemer og kommer med løsninger, og på den måde bidrager vi til at skabe et universitet, der tager hensyn til de studerende det uddanner. Derfor er det en central værdi for Studenterrådet, at styrke universitetsdemokratiet, og sikre at vi studerende altid bliver hørt, i sager der berører vores uddannelser.

Universiteterne er institutioner der konstant er i bevægelse og udvikler ny viden og nye arbejdsformer, og studerende kan bidrage med nye interessante vinkler på fagligheden og nye måder at forme uddannelserne, der sikrer denne fortsatte bevægelse. Det er derfor centralt, at studerende har indflydelse på egen læring, og mulighed for at udøve fagkritik gennem medbestemmelse over pensumlisten. Dette forudsætter, at de organer der varetager udvikling og kvalitetssikring af uddannelserne er sammensat og organiseret på en sådan måde, at disse diskussioner er meningsfyldte.

For at vi kan engagere os, er det en grundlæggende præmis, at RUC sikrer rammerne for involvering af de studerende i beslutnings- og udviklingsprocesser. Det kræver bl.a. at det er tilgængeligt og gennemskueligt for alle, hvor man kan få indflydelse på sit studie og på sit universitet.

2 **Universitetet for og i samfundet**

Uddannelse spiller en essentiel rolle for den enkelte, men den gavner også hele samfundet, fordi uddannelse giver bedre præmisser for aktiv deltagelse i udviklingen samfundet, hvorfor uddannelse altid er positivt.

I Studenterrådet anerkender vi, at universitet ikke er en isoleret institution. Tværtimod skal vi som studerende forholde os kritisk til det omkringliggende samfund. Et samfund vi er med til at forme og skabe. Derfor skal vi som studerende tage ansvar for, at også universitetet som institution praktiserer de værdier som vi ønsker skal være bærende for vores samfund.

12 **Vores organisation bygger på**

Ovenstående værdier, udgør grundlaget for det politiske, sociale og faglige arbejde vi laver i Studenterrådet. Derfor er det også naturligt at de er afgørende for vores måde at opbygge vores egen organisation internt. Følgende afsnit beskriver de værdier og grundopfattelser der er centrale for den måde vi organiserer os på.

For at give de studerende på RUC den stærkeste stemme, er det for os åbenlyst at vi som studerende bliver nødt til at stå sammen. Derfor enhedsorganiserer vi os og er partipolitisk neutrale. Vores organisation skal være mangfoldig og der skal være plads til alle. Derfor skal det være muligt at være en del af studenterrådet uanset sexuel orientering, etnicitet, køn osv. Det afgørende er at man ønsker at kæmpe for de studerende på RUC's interesser og at man respekterer de demokratiske principper vores organisation er bygget op omkring. Herudover anser vi os selv som en del af elev- og studenterbevægelsen og er bevidste om at vi er en del af et stærkt interessefællesskab, ikke kun med vores medstuderende på andre universiteter, men også med elever og studerende i andre dele af uddannelsessystemet.

Bilag 13: Bilag til punktet vedr. Kvalitetskampagne

2 af Yasmin Davali og Kristian Bruun

4 **Kvalitetskampagnen fremadrettet**

6 *Følgende bilag giver et kort oprids af kvalitetskampagnen indtil videre, planer for*
8 *kampagnen fremadrettet og til sidst de diskussionsspørgsmål som I meget gerne må*
10 *have tænkt over inden mødet.*

12 **Kampagnen indtil videre**

14 Siden starten af marts har vi i Studenterrådet kørt kvalitetskampagne med det formål at
16 sætte kvalitetsdebatten på dagsordenen på RUC. Dette har vi gjort ved at indsamle
18 postkort med inputs ved en bod i kantinen. Vi har delt kaffe ud, bygget en postkasse til
inputs og fyldt store dele af campus med plakater. Vi har været på tur i cafeen i
studenterhuset for at tage billeder af studerende med skilte hvor de skrev hvad kvalitet er
for dem. Herudover har vi deltaget i DSF's aktion ved kvalitetsudvalgets pressemøde, samt
den forberedende aktivistaften, aftenen inden.
Samlet set har vi indtil videre indsamlet ca. 300 postkort. På mødet bliver der præsenteret
den første omgang data på de inputs vi har fået.

20 **Næste etape**

22 Nu er vi ved at nå dertil hvor antallet af mennesker på RUC, tynder gevaldigt ud og vores
24 mulighed for at komme i dialog med vores medstuderende bliver markant dårligere.
Derfor er den aktive kampagnedel på campus ved at være afsluttet. Næste etape kommer
til at bestå af følgende elementer:

26 **Viral kampagne**

28 Vi skal fortsat være til stede på facebook ved at dele artikler og kampagneelementer om
30 kvalitetsdagsordenen. Samtidig skal vi have sat gang i vores "nominationsleg" hvor vi laver
små film hvor vi fortæller om hvad kvalitet er for os, og derefter nominerer vores venner til
at gøre det samme.

32 **Lobbyindsats**

34 Hanne Leth er som en af de få stærke spillere i universitetsverdenen der går ind for at
bevare retskravet. Derfor vil vi gerne have hende ud af busken og 1. skrive en kronik i et
større dagblad (gerne sammen med studenterrådet) hvor hun forsvare retskravet.
36 Alternativt laver en anden offentligt udmelding – fx på hjemmesiden. 2. I den
sammenhæng melder ud at hun, selvom retskravet bliver fjernet nationalt, vil bevare det
38 på RUC.

40 **Mobilisering til DSF manifestation**

42 D. 14. maj holder DSF en mindre demo/happening/event der skal markere vores
utilfredshed med kvalitetsudvalgets udspil. Til den skal vi have mobiliseret nogle RUC'ere.
Da der i perioden frem til 14. maj ikke nødvendigvis er det store potentiale på campus,
44 derfor skal vi gøre en massiv indsats med at få inviteret vores venner på facebook, og få

2 smidt beskeder op i alle RUC-relaterede facebookgrupper. Det samme er tilfældet med en
digital underskriftsindsamling.

4 **Læserbrevsstorm**

6 Tirsdag d. 29. april om eftermiddagen, brygger vi en masse kaffe og bager noget kage og så
sætter vi os sammen og får skrevet en masse læserbreve.

8 **Vores eget kvalitetsudspil**

10 Som tidligere vedtaget skal vi have skrevet vores eget kvalitetsudspil om hvad vi mener er
kvalitet på RUC og i forlængelse deraf hvad vi vil gøre for at hæve kvaliteten i vores
12 uddannelser. Dette udarbejder forretningsudvalget ud fra de indsamlede postkort og der
vil blive fremlagt et udkast til bestyrelsesmødet d. 13. maj. I forbindelse med lanceringen
af vores eget kvalitetsudspil forsøger vi at få pressedækning.

14

Inden bestyrelsesmødet må du gerne tænke over følgende

16 ***diskussionsspørgsmål:***

- 18 • Hvordan har første del af kampagnen fungeret, hvad var godt, hvad var skidt og
hvad skal vi tage med videre til næste gang?
- 20 • Hvad kan forretningsudvalget gøre, for at gøre det fremadrettet bliver nemmere for
folk at være aktive i kampagnearbejdet?
- 22 • Er det en rigtig vurdering at fortsætte kampagnen ind i intensivperioden?
- Er det de rigtige kampagneelementer? Kom gerne med konkrete ideer.

24

Bilag 14: Bilag til punktet vedr. Kommunikation

2 af Anna Vaarst og Astrid Jagtvard Schmidt

4 Studenterrådets kommunikation

6 Indledning

8 Kommunikation er en del af alt det arbejde, vi laver i organisationen og skal ikke behandles
10 som noget særskilt, men derimod som en integreret del af alt andet. Dog skal vi som
12 Studenterråd have en fælles holdning til og fremgangsmåde i forhold til den mere praktiske
udførelse af kommunikationsdelen. Derfor skal vi på dette bestyrelsesmøde både arbejde med
inputs til en kommunikationsstrategi og med, hvordan vi i praksis vil kommunikere vores
værdier og arbejde ud på forskellige måder.

14 Dette skal ske på bestyrelsesmødet:

16 Der vil være et kort oplæg om, hvad en kommunikationsstrategi indeholder, hvilket tager
18 udgangspunkt i nedenstående fire elementer. Efterfølgende præsenteres forretningsudvalgets
udkast til de tre første elementer, og bestyrelsen kan komme med inputs til præsentationen
samt dette bilag.

20 Herefter går vi ud i syv workshop-grupper, som hver skal arbejde med forskellige
22 kommunikationsveje (som er det fjerde element) og brainstorme på, hvordan Studenterrådet
kan kommunikere gennem disse. Til allersidst samler vi kort op i plenum, og
forretningsudvalget samler derefter op på de inputs de er kommet i grupperne indtil næste
bestyrelsesmøde.

24

26 Fire elementer i en kommunikationsstrategi:

I vores kommunikationsstrategi tager vi udgangspunkt i følgende spørgsmål:

- 28 1) Hvilken slags organisation er vi? (Værdier og organisationskultur)
- 30 2) Hvad er formålet med vores kommunikation? (Formål med kommunikation)
- 32 3) Hvem kommunikerer vi ud til? (Målgruppe og interessenter)
- 34 4) Hvordan kommunikerer vi ud? (Kommunikationsveje)

32 1) Studenterrådets værdier og kultur

34 På vores sidste bestyrelsesmøde kom vi med inputs til de politiske grundværdier, vi i
36 Studenterrådet har, og det er disse værdier, som skaber os som organisation og derfor også
skal komme til udtryk i alt det, som vi kommunikerer ud. Vi har taget udgangspunkt i disse og
vores arbejdsplan fra 2014 og samlet følgende værdier, som inputs til værdier/kultur, som
skal skinne igennem i alt Studenterrådets kommunikation:

- 38 • Studenterrådet som samlet organisation (enhedsorganisering)
- 40 • Der skal være plads til alle i Studenterrådet (mangfoldighed)
- 42 • Studenterrådet er baseret på demokratiske principper (inddragelse og medbestemmelse)
- 44 • Øge kendskabet til Studenterrådet, aktiviteter og udvalg (gennemsigtighed)
- Studenterrådet skal oplyse medstuderende om politiske tiltag, sejre, arbejde og aktiviteter både universitetspolitisk og landspolitisk (politisk synlighed)

2 2) Formålet med Studenterrådets kommunikation

4 Ud fra ovenstående værdier, er formålet med Studenterrådets kommunikation både at
6 informere, inddrage og aktivere studerende på RUC samt at resultere i indflydelse på politiske
processer og beslutninger på RUC. Vægtningen mellem disse formål er naturligvis forskellig
afhængig af situationen, men alle aspekter skal tænkes ind i Studenterrådets kommunikation.

8 3) Målgruppe

10 Studenterrådet henvender sig primært til studerende på RUC, men også til studerende på
12 andre universiteter og andre studenterpolitiske organisationer. Derudover kommer
Studenterrådets kommunikation også ud til andre organer på RUC og interessenter udenfor
RUC.

14 4) Kommunikationsveje

16 Studenterrådet har mange forskellige kommunikationsveje, og det er primært disse vi skal
18 arbejde med på bestyrelsesmødet for at få inputs til hvordan vi skal kommunikere vores
værdier ud til vores målgrupper. Derfor skal vi på bestyrelsesmødet opdeles i følgende
workshops, som kort skal arbejde med brainstorm og inputs til arbejdet med de forskellige
kommunikationsveje.

- 20 1. Viralt: Hjemmesiden og facebook
- 22 2. Studiestarten og Studenterhåndbogen
- 24 3. Permanent skriftligt materiale (altså ikke flyers til kampagner m.v.)
- 26 4. Nyhedsbreve og brug af medier, ex. blog og RUSK
5. Hvordan er vi som Studenterråd til stede og hvordan brandes vi som personer?
6. Hvordan kommunikerer vi vores politiske arbejde ud (særligt vores sejre)?
7. International kommunikation

28

Bilag 15: Bilag til punktet vedr. Kommende arbejdsopgaver

2 af Anna Vaarst

4 **Introduktion:**

6 For at gøre det lettere for alle at tage del i nogle af de arbejdsopgaver, som ligger i bestyrelsen, vil
8 der nu til hvert bestyrelsesmøde være et punkt, som hedder "Kommende arbejdsopgaver". Der
kommer til at være et bilag med beskrivelsen af arbejdsopgaverne, og man kan komme til den
person, som har skrevet bilaget, hvis man har spørgsmål til det før mødet. På mødet kan folk så
melde sig på arbejdsopgaverne.

10

12 **Beskrivelse af arbejdsopgaver:**

14 Hyggedag for bestyrelsen

16 Det kunne være dejligt med en hyggedag for hele bestyrelsen og de indvalgte. Det skal vi have nogle
til at planlægge.

16

18 Indretning af kontorerne

20 Astrid er indretningsarkitekten, som laver en masterplan over kontorerne og skal indkøbe møbler
til samme formål. Til arbejdsdagen for lang tid siden blev der lavet en ønskeliste, som vil blive
prioriteret i og indkøbt ud fra. Vil man være med til denne spændende proces, er man meget
velkommen.

22

24 Medlemskabsudvikling

26 Anna og Kristian starter på arbejdet med medlemskabsudvikling, da de er ansvarlige for dette i
forretningsudvalget. Det vi skal finde ud af er:

26

- Hvorfor skal man være medlem af Studenterrådet?
- Hvilket signal vil vi gerne sende med vores medlemskab (image)?
- Hvad skal et medlemskab indeholde?
- Hvor mange medlemmer vil vi gerne have og hvordan opnår vi det?

28

30 Momentum-ansvarlige

32 Vi får Momentum blade 8 gange om året og de skal deles ud på campus. Derudover skal der findes
standere, så de kan stå i Studentarhuset. Dette er arbejdsopgaverne, man bliver ansvarlige for, hvis
man melder sig til dette.

34

36 Studenterrådet på Roskilde festival

38 Jonas, Sidsel og Sally kunne godt bruge noget hjælp til at gå rundt til alle forelæsninger og fortælle
om at man kan være frivillig på Roskilde festival og at man kan søge penge fra event-camp puljen.
Det er ved at være sidste udkald for forelæsninger, så det skal ske nu. Man bliver selvfølgelig sat
ordentlig ind i begge dele, før man skal ud og snakke foran folk og man kommer til at gå sammen
med en koordinator.

40

42 SUL (Studeransattes Landsforbund) arrangement: Kend dine rettigheder

44 SUL holder et møde 23. april for at planlægge et stormøde, som skal hedde "kend dine rettigheder"
på RUC, som skal oplyse alle studenteransatte om deres rettigheder. Til dette møde kommer der
repræsentanter fra DM og Djøf og SUL vil gerne have at der er repræsentanter fra Studenterrådet
også.

46

48 **Hvad skal der ske på punktet:**



- 2 Vi gennemgår kort alle arbejdsopgaverne og så kan folk melde sig på. Dem der har meldt sig på, koordinerer selv, hvornår de mødes og gør ting.